

chiopa[®]

child & parents gGmbH

Pädagogik · Therapie · Weiterbildung & Coaching



**Frühbucher
RABATT**
bis zum 31.01.2018

by jungbrunn

**Fort- & Weiterbildungsangebote
2018**



Hier ist unser neuer Fortbildungskatalog für das Jahr 2018!

LIEBE FORTBILDUNGSINTERESSIERTE,

auch dieses Jahr haben wir unseren Fortbildungskatalog 2018 als Schwerpunktanbieter für schwierige und verhaltensauffällige Kinder, Jugendliche und Familiensettings erneut überarbeitet und noch besser an ihre Wünsche und Bedürfnisse angepasst. Dadurch haben sich natürlich einige Neuerungen ergeben:

> NEU

Mit unserem Fortbildungskatalog 2018 haben wir die Zahl der Fortbildungen noch einmal reduziert und diese auf **unsere Kernkompetenzen** zugeschnitten. Das sind vor allem: Kinder, Jugendliche und Familien mit deutlichen Verhaltensauffälligkeiten oder in problematischen Lebenslagen. Dabei geht es uns vor allem darum, Ihnen als Adressaten unserer Fortbildungsangebote, neben dem Fachwissen, Handlungsoptionen und Methodik zu vermitteln, wie Sie mit diesem Personenkreis umgehen. Neben den Möglichkeiten der Unterstützung wird es aber immer auch um die eigenen Grenzen gehen und darum, wie Selbstfürsorge gelingen kann.

Selbstverständlich konzipieren wir weiterhin **Ihr individuell gewünschtes Fortbildungsthema** zu dem pädagogischen, psychologischen Thema, das für Sie im Focus steht. Kontaktieren Sie uns gerne jederzeit, um mit uns Ihr Wunschseminar zu besprechen.

> NEU

Wir haben uns die vielfachen Hinweise und Wünsche nach **praxisorientierteren Fortbildungen** zu Herzen genommen und bieten deshalb im Jahr 2018 einige neue Praxisseminare an. Hier bekommen sie wie gewohnt einerseits den fachlich fundierten Input zu einem Thema, andererseits aber auch viele Anregungen, praktische Dinge auszuprobieren, Situationen aus der Praxis einzubringen und viele neue Ideen oder Methoden in Ihren beruflichen Kontext zu übertragen.

> NEU

Wer bis zum 31.01.2018 eine Einzelanmeldung für ein Seminar vornimmt bzw. ein Fort- oder Weiterbildungsseminar bis dahin bei uns bucht, erhält einen **Rabatt von 10%** auf die Seminar-; Fortbildungsgebühr.

> NEUE ADRESSE: SPICHERNSTRASSE 11, 30161 HANNOVER, 2. OG

Neu ist auch unsere Adresse. Ab dem 01.09.2017 ist child & parents gGmbH in neue Räumlichkeiten umgezogen, sodass wir dort unsere Fortbildungen in unserem eigenen, ansprechenden Seminarraum anbieten können.

Wir freuen uns, Sie beim Sammeln von neuen Kenntnissen und beim gegenseitigen Austausch begleiten zu können.

ANGEBOTSÜBERSICHT VON CHI.PA

KATEGORIE I

ERZIEHUNG, FÖRDERUNG & BEGLEITUNG

1. PRAXISSEMINAR – Partizipation erfolgreich umsetzen	7
2. Mit Kindern spielen und lernen: Eine Einführung in die Lern- und Spieltheorie	8
3. Gelungene Eingewöhnung unter Berücksichtigung der Bindungstheorie	9
4. PRAXISSEMINAR – Das gestresste Kind: Stress thematisieren und abbauen	10
5. PRAXISSEMINAR – Stillgesessen! - Konzentration und Konzentrationsübungen für Kinder	11
6. PRAXISSEMINAR – Laufen, Werfen, Springen - Bewegungsförderung in Krippe und Kita	12

KATEGORIE II

ERZIEHER/INNEN & KITA

1. Unsere Welt im Wandel: Welche Auswirkungen hat die sich verändernde Welt auf uns?	13
2. Einstieg in die eigene Persönlichkeitsentwicklung und -reifung	14
3. Wie ticke ich eigentlich? Ein Praxisseminar zur Persönlichkeitsbestimmung	15
4. PRAXISSEMINAR – Gesund bleiben – Gut umgehen mit den Belastungen des KiTa-Alltags	16
5. PRAXISSEMINAR – Kita-Räume gestalten	17

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

1. Was ist eigentlich normal? – Zwischen psychischen Krankheiten und Modediagnosen	18
2. Kinder psychisch kranker Eltern: Auffälligkeiten und Hilfen	19
3. Hauen, treten, beißen: Was tun mit aggressiven Kindern?	20
4. Die Entwicklung des Kindes – Eine Einführung in die Entwicklungspsychologie	21
5. Die Entwicklung des Kindes – Aufbauseminar Entwicklungspsychologie	22
6. Ausnahmezustand Pubertät: Einführung in die Entwicklungspsychologie des Jugendalters	23
7. Bindungsstörungen	24
8. Helikoptereltern – Der Umgang mit schwierigen Eltern	25
9. Vom Scheitel bis zu den Fußspitzen – Kinder erforschen ihren Körper. Sexualpädagogik in der Kita	26
10. PRAXISSEMINAR – „Kooperation statt Konflikt: Gelingende Zusammenarbeit und Gespräche mit Eltern“	27
11. Mama, Papa, Wauwau: Einführung in die Sprachentwicklung	28

ANGEBOTSÜBERSICHT VON CHI.PA

Offene Supervisions-Gruppe	28
Offene Coaching-Gruppe	29
Das chi.pa -Partner-Konzept	30
Unsere Referenten	32
Wie Sie sich zum Seminar anmelden	34
Teilnahme- und Anmeldebedingungen	35
Vordruck Anmeldeformular Seminar	37
Vordruck Anmeldeformular Supervisions- und Coaching-Gruppe	39

CHI.PA
SCHWERPUNKTANBIETER
FÜR SCHWIERIGE UND VERHALTENS AUFFÄLLIGE
KINDER, JUGENDLICHE, FAMILIENSETTINGS

THERAPIE

VERHALTENSTHERAPIE FÜR
KINDER & JUGENDLICHE

PAAR- & EHE-SEMINARE

SOWIE EHE- UND
ENTSCHEIDUNGSBERATUNG

PÄDAGOGISCHE LEISTUNGEN

HILFEN ZUR ERZIEHUNG / SGB VIII
FACHBERATUNG
FÜR KITAS UND ERZIEHUNGSSTELLEN

KISS-TRAINING

KOGNITIV-BASIERTES SOZIALTRAINING
FÜR SOZIAL, AGGRESSIV AUFFÄLLIGE
KINDER, JUGENDLICHE UND SCHÜLER

COACHING

BERUFSWAHL-, KARRIERE-,
UNTERNEHMENSCOACHING

WEITERBILDUNG

FÜR MITARBEITER/INNEN AN
SCHULEN UND IN KINDERTAGESSTÄTTEN

THEMENBEREICHE DES FORTBILDUNGSKATALOGS 2018

KATEGORIE I

ERZIEHUNG
FÖRDERUNG
BEGLEITUNG

KATEGORIE II

ERZIEHER/INNEN
KITA

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK
PSYCHOLOGIE
BERATUNG

SUPERVISIONS-GRUPPE

COACHING-GRUPPE

KATEGORIE I

ERZIEHUNG, FÖRDERUNG & BEGLEITUNG

PRAXISSEMINAR

Partizipation erfolgreich umsetzen

16.03.2018 (FR)

Referentin: Sylvia Rump

Für die Entwicklung von Kindern ist es unablässig, sie eigene Erfahrungen des Gelingens und Scheiterns machen zu lassen. Dies setzt natürlich voraus, dass es in der KiTa, dem Hort oder auch der Schule Möglichkeiten der Mitbestimmung und Mitgestaltung gibt.

Vielen Kitas und anderen Bildungseinrichtungen fällt die Umsetzung von Partizipationsansätzen schwer: Oftmals fehlen Ideen oder die Wahrnehmung der Möglichkeiten zur Beteiligung und Mitgestaltung der Kinder am Alltagsgeschehen. Gelebte und implementierte Partizipation ist jedoch ein gesetzlich vorgeschriebener Grundsatz für die pädagogische Arbeit und darf deshalb heute in der praktischen Arbeit von Bildungseinrichtungen nicht mehr fehlen.

Unser Praxisseminar will in diesem Spannungsfeld zwischen Notwendigkeit und praktischer Umsetzung gezielte Hilfen anbieten.

INHALTE

- Partizipation – Was ist das eigentlich und warum sie wichtig ist?
- Welche Methoden und Formen von Partizipation gibt es?
- Was bedeutet gelebte Partizipation für die Erzieherinnen?
- IST-Analyse: Welche Partizipationsansätze gibt es bei Ihnen?
- Chancen und Grenzen der Partizipation

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE I

ERZIEHUNG, FÖRDERUNG & BEGLEITUNG

PRAXISSEMINAR

Mit Kindern spielen und lernen: Eine Einführung in die Lern- und Spieltheorie

13.04.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Krippen und Kindergärten haben einerseits einen Bildungsauftrag, möchten den Kindern aber andererseits auch die Möglichkeit zum Spielen – ob alleine oder mit mehreren, ob frei oder angeleitet – anbieten. Doch wie macht man das, was ist wichtig und wie hängt beides eigentlich zusammen? Denn beide Aspekte sind erstens gesetzliche und pädagogische Mindeststandards für Bildungseinrichtungen, zweitens häufig nicht voneinander zu trennen und drittens mit vielschichtigen Theorien und Modellen versehen.

In dieser Fortbildung möchten wir mit Ihnen herausfinden, wie Lernen und Spielen überhaupt funktioniert, wozu beides so wichtig ist und wie man beides – Lernen und Spielen – fördern kann.

INHALTE

- Wie funktioniert Lernen?
- Wie funktioniert Spielen?
- Weiterentwicklung durch lernen und spielen individuell wie in Gruppenkontexten
- Wie kann man Lern- und Spielmöglichkeiten schaffen, die Kinder optimal fördern?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE I

ERZIEHUNG, FÖRDERUNG & BEGLEITUNG

PRAXISSEMINAR

Gelungene Eingewöhnung – wie macht man das?

20.04.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Der Übergang in die Krippe oder KiTa ist ein großer Einschnitt in das Leben eines jeden Kindes. Zum ersten Mal muss es seine bekannte Umgebung verlassen und sich in eine neue Welt wagen, ohne jedoch über die Fähigkeiten zu verfügen, sich jederzeit selbst helfen zu können. Ähnlich ergeht es Eltern, die ihr Kind in „fremde Obhut“ übergeben, häufig Schuldgefühle haben, sich noch häufiger emotional nicht ohne innere Vorwürfe oder Zweifel vom Kind trennen können ... von den Professionellen ganz zu schweigen, die in dieser Übergangsphase durch Ihre Art der Belastung an Ihre Grenzen kommen.

Was können also ErzieherInnen tun, um den Kinder diesen Schritt zu erleichtern und ihnen die Möglichkeit zu geben, ohne Angst und Traurigkeit in die Einrichtung zu kommen? Wie aber auch mit den Eltern umgehen, die ihrerseits mit vielen Fragen zu ihnen kommen? Mit diesen Fragen wollen wir uns in dieser Fortbildung beschäftigen.

INHALTE

- Übergang in die Krippe oder KiTa: Was bedeutet dieser Schritt für das Kind?
- Wie können ErzieherInnen eine Bindung zu neuen Kindern aufbauen?
- Wie können bisherige Bindungen genutzt werden?
- Welche Eingewöhnungsmodelle gibt es?
- Umgang mit den Sorgen der Eltern und organisatorische Fragen in der Einrichtung

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE I

ERZIEHUNG, FÖRDERUNG & BEGLEITUNG

PRAXISSEMINAR

Das gestresste Kind – Stress thematisieren und abbauen

27.04.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Kinder bleiben in der heutigen Zeit für eine immer längere Dauer in der Betreuungseinrichtung. Auch die Freizeit von vielen Kindern ist heute durchorganisiert und von Termindruck geprägt. Zusätzlich ist der Leistungsdruck in den letzten Jahren gestiegen. Dieses alles führt zum Teil schon ab dem Kleinkindalter zu Stress, der wiederum nicht selten auch zu Verhaltensauffälligkeiten führt.

Wie Stress in der Betreuungseinrichtung thematisiert werden kann und vor allem wie Betreuungspersonen den Kindern Möglichkeiten bieten können, diesen Stress abzubauen, ist Thema dieser Fortbildung.

INHALTE

- Was ist Stress und wie entsteht Stress?
- Wie wachsen Kinder heute auf und warum sind Kinder schon gestresst?
- Wie kann man Stress thematisieren?
- Welche Möglichkeiten gibt es zum Stressabbau für Kinder?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE I

ERZIEHUNG, FÖRDERUNG & BEGLEITUNG

PRAXISSEMINAR

Stillgeessen!

Konzentration und Konzentrationsübungen für Kinder

11.05.2018 (FR)

Referent: M. A. Carsten Thiele

Von vielen Pädagogen, ErzieherInnen und LehrerInnen kann man in den letzten Jahren hören, dass die Konzentrationsfähigkeit der Kinder extrem abgenommen hat. Gerade in der Schule steigt die Zahl der SchülerInnen, die kaum dem Unterricht folgen können, weil sie es nicht schaffen, sich über eine altersentsprechende Dauer hinweg zu konzentrieren. Aber auch im Kindergarten fällt auf, dass es immer wieder Kinder gibt, die kaum ein Spiel zu Ende bringen können, weil sie sich nicht konzentrieren können oder weil sie sich schnell und leicht ablenken lassen.

In unserer Fortbildung wollen wir uns damit beschäftigen, wie man mit diesen Kindern umgeht und wie man spielerisch Ihre Konzentrationschwierigkeiten und -defizite lösen kann.

INHALTE

- Was ist Konzentration bzw. Konzentrationsfähigkeit?
- Wieviel Konzentration ist in welchem Alter leistbar und über was für Konzentrationsmöglichkeiten verfügt ein Kind?
- Warum können sich viele Kinder nicht konzentrieren, welche Ursachen, Erklärungen gibt es dafür?
- Fördermöglichkeiten und praktische Übungen zur Förderung der Konzentration.

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE I

ERZIEHUNG, FÖRDERUNG & BEGLEITUNG

PRAXISSEMINAR

Laufen, Werfen, Springen – Bewegungsförderung in der KiTa

25.05.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Jeder weiß, dass die meisten Kinder sich heutzutage zu wenig bewegen. In vielen Familien wird zu wenig Zeit draußen und zu viel Zeit vor dem Fernseher oder dem Computer verbracht, obwohl fast alle Kinder von Natur aus Freude an der Bewegung haben. In Extremfällen führt der Bewegungsmangel schon im Kindergartenalter zu gesundheitlichen Problemen und gravierenden motorischen, kognitiven Entwicklungsverzögerungen sowie zu eingeschränkten affektiven Regulationsmöglichkeiten.

In diesem Praxisseminar wollen wir zusammen herausfinden, warum ausreichend Bewegung gerade für Kinder wichtig ist und wie man möglichst viel Bewegung in den KiTa- Alltag einbauen kann.

INHALTE

- Wieviel Bewegung und welche Art von Bewegung ist in welchem Alter angemessen?
- Wie kann die Kita möglichst bewegungsfreundlich gestaltet werden?
Welche didaktischen und methodischen Ansätze gibt es?
- Welche Möglichkeiten gibt es, Bewegung in den Alltag zu integrieren und wie können Kinder Motivation dafür aufbauen?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE II ERZIEHER/INNEN & KITA

Unsere Welt im Wandel: Welche Auswirkungen hat die sich verändernde Welt auf uns?

08.06.2018 (FR)

Referent: M. A. Carsten Thiele

Soziologen und Sozialwissenschaftler verweisen bereits seit Jahren darauf, dass sich der moderne Mensch in seiner Persönlichkeitsentwicklung deutlich verändert und dass auch unsere Lebenswirklichkeiten radikale Umbrüche erleben. Beide Faktoren beeinflussen sich wiederum wechselseitig.

Das Seminar möchte Ihnen einen aktuellen Überblick über den derzeitigen Forschungsstand hinsichtlich unserer Veränderung von Welt, Mensch und Kindheit geben.

Wir werden uns unter anderem mit dem aktuellen Ansatz von Dieter Thomä (Professor an der Uni Köln) sowie anderen aktuellen Soziologen und deren „Gegenwartskritik“ als auch Ist-Analysen auseinandersetzen.

INHALTE

- Was bedeutet Persönlichkeit, Persönlichkeitsentwicklung und -reifung?
- Was ist angeboren und was kann ich wie beeinflussen?
Warum ist das für mein Leben so immens wichtig und welche Lehren kann ich daraus ziehen?
- Wie verändert sich Persönlichkeit über den Lebenslauf hinweg und welche Einflussmöglichkeiten habe ich selbst dabei?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE II ERZIEHER/INNEN & KITA

PRAXISSEMINAR

Wie ticke ich eigentlich?

Ein Praxisseminar zur Persönlichkeitsentwicklung

10.08.2018 (FR)

Referent: M. A. Carsten Thiele

Viele Menschen fragen sich immer einmal wieder im Laufe ihres Lebens – häufig aufgrund von aktuellen Lebenssituationen – warum sie gerade so handeln, so fühlen, so denken und/oder reagieren. Dabei spielt eine Vielzahl von Faktoren in unserer Entwicklung eine Rolle, warum wir zu dem Menschen geworden sind, der wir sind.

Das Hauptaugenmerk des Seminars liegt neben einem kleinen Theorieteil zu den Annahmen der Persönlichkeitsentwicklung auf einem speziellen Erklärungsmodell aus der modernen Persönlichkeitspsychologie und unserer Eigenentwicklung im Bereich der Persönlichkeitstestung. Schwerpunktmäßig ist dieses Seminar an die gerichtet, die sich hinsichtlich ihrer eigenen Persönlichkeitsentwicklung und deren Fragen praktische Anleitungen, Beratungen, Empfehlungen für Veränderungsprozesse einholen wollen.

INHALTE

- Überblick über den gegenwärtigen Stand der Forschung
- Testung aller TeilnehmerInnen mit anschließender Auswertung (freiwillig)
- Vorstellen der dem Test zugrundeliegenden Theorieannahme
- Selbsterfahrung, praktische Umsetzung der Ergebnisse in ihre Umwelt und ihren Alltag

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE II ERZIEHER/INNEN & KITA

PRAXISSEMINAR

Gesund bleiben –

Gut umgehen mit den Belastungen des KiTa-Alltags

17.08.2018 (FR)

Referentin: Sylvia Rump

Erzieher/in zu sein ist nicht immer einfach. Die Tätigkeit geht mit ganz speziellen Belastungen einher, die sich deutlich von den meisten anderen Berufen unterscheiden. Dessen muss man sich bewusst sein, um anschließend Maßnahmen ergreifen zu können, um mit diesen Belastungen gut umgehen zu können. Des Weiteren ist es aufgrund der immensen Anforderungen wichtig, sich damit zu beschäftigen, wie man Belastungen einerseits mit dem Älterwerden im Beruf verknüpft, andererseits in welcher Weise Älterwerden „gesund“ umgesetzt werden kann.

In dieser Fortbildung wollen wir uns mit den Belastungen, aber auch den Vorteilen des Berufs der Erzieherin/des Erziehers beschäftigen und anschließend über Möglichkeiten und Grenzen sprechen, wie man langfristig gut mit den beruflichen Belastungen umgehen kann.

INHALTE

- Welche Vorteile und Belastungen bringt der Beruf mit sich?
- Welche Maßnahmen können ergriffen werden, um die Belastungen zu reduzieren?
- Wie kann ich mit Belastung besser umgehen?
- Was lasse ich wie an mich heran?
- Was kann ich für mich selbst tun?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE II ERZIEHER/INNEN & KITA

PRAXISSEMINAR KiTa-Räume gestalten

24.08.2018 (FR)

Referentin: Sylvia Rump

An Räume in der Kindertagesstätte gelten ganz spezifische Anforderungen, die sich von allen anderen Arten von Räumen unterscheiden. Oft ist viel zu wenig Platz, um allen Kindern und Bedürfnissen gerecht zu werden. Trotzdem soll der Raum eine Atmosphäre herstellen, in der die Kinder sich wohlfühlen können. Im Spannungsfeld zwischen Zweckmäßigkeit, Funktionalität und kindgerechter, wohliger Einrichtung liegen häufig die Frustrationen des Fachpersonals ... und was ist, wenn noch die Eltern mit Ihren Ansprüchen an die Einrichtung zusätzlich dafür sorgen, das obige Dilemma zu verschärfen?

Wie das gelingen kann und wie Räume in der KiTa pädagogisch sinnvoll genutzt werden können, ist das Thema dieser Fortbildungsveranstaltung.

INHALTE

- Welche praktischen Anforderungen gibt es an den Raum?
- Welche Bedürfnisse haben Kinder an den Raum?
- Mit welchen wenigen Ressourcen man durchaus sinnvolles umsetzen kann!
- Welche Atmosphäre soll wie geschaffen werden?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Was ist eigentlich normal? Zwischen psychischen Krankheiten und Modediagnosen

07.09.2018 (FR)

Referent: M.A. Carsten Thiele

Wir sprechen heute im privaten und beruflichen Kontext sehr häufig über typische psychische Krankheiten im Kindes- und Jugendalter. „Du, Angelika, hast du nicht gehört, der Sohn von meiner Mitarbeiterin hat ADHS!“ – viele solcher Äußerungen, die Nennung von „Modediagnosen“ wie Autismus oder eben ADS machen die Runde und führen neben einem Kopfschütteln ebenso oft zu problematischen Stigmatisierungen.

Weniger Wert wird dabei oft daraufgelegt, tatsächliche Kenntnisse von diesen Erkrankungen zu erlangen, als gemeinhin das zu übernehmen, was man aus Zeitungsartikeln gelesen, durch Nachbarn oder in den Medien dazu gehört hat.

In dieser Fortbildung wollen wir uns mit Ihnen über die Fakten zu verschiedenen psychischen Krankheiten im Kindesalter beschäftigen und diese vom weitverbreiteten Halbwissen abgrenzen.

INHALTE

- Wie unterscheidet und definiert man Krankheit und Gesundheit?
- Welche Schutzfunktionen gibt es, um an psychischen Erkrankungen nicht zu leiden?
- Was sind Normen für "Wohlergehen" und/oder "Unwohlsein"?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Kinder psychischer kranker Eltern: Auffälligkeiten und Hilfen

14.09.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Die Anzahl an Erwachsenen, die psychisch erkranken, ist in den letzten Jahren immer weiter angestiegen. Da ist es nur folgerichtig, dass sich die Anzahl der Eltern mit psychischen Krankheiten im gleichen Zeitraum deutlich erhöht hat. In der Konsequenz kommt es somit immer öfter vor, dass Kinder und Jugendliche sich in irgendeiner Form mit der psychischen Erkrankung ihrer Eltern auseinandersetzen müssen.

Das kann für die Kinder, Jugendlichen ganz unterschiedliche Folgen haben, die sie in ihrer Entwicklung und beim Aufwachsen ganz unterschiedlich stark beeinträchtigen.

Diese Fortbildung beschäftigt sich damit, welchen Risiken Kinder psychisch kranker Eltern ausgesetzt sind, welche Auffälligkeiten diese oft entwickeln und vor allem wie ErzieherInnen, PädagogInnen diese Kinder unterstützen können.

INHALTE

- Einführung in die häufigsten psychischen Erkrankungen und ihre Symptome
- (Entwicklungs-)Risiken für Kinder psychisch kranker Eltern
- Häufige Symptome von Kindern psychisch kranker Eltern
- Unterstützungsmöglichkeiten in der Kindertagesstätte
- Wo gibt es Hilfe?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Hauen, treten, beißen: Was tun mit aggressiven Kindern?

21.09.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Immer häufiger begegnen ErzieherInnen, PädagogInnen und LehrerInnen, Kindern und Jugendlichen, die verbal-aggressives Verhalten oder sogar körperliche Gewalt zeigen. Dann gilt es, einen Weg zu finden, wie man mit diesem Verhalten umgehen und es im besten Fall langfristig abgewöhnen kann. Doch meistens zeigen Kinder und Jugendliche dieses Verhalten nicht ohne Grund.

In diesem Seminar werden wir uns unter anderem mit den Hintergründen dieser Verhaltensauffälligkeiten beschäftigen und uns zudem der Psychopathologie und der Sozialgenese annehmen. Darüber hinaus werden wir klären, welche Interventionen und Resonanzen aus professioneller Sicht hilfreich sein können.

INHALTE

- Wie entsteht aggressives Verhalten?
- Welche Muster, welche Veranlagung, welche Begleitumstände führen zu aggressivem Verhaltensauffälligkeiten?
- Gibt es auch eine Form von positiver Aggression?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Die Entwicklung des Kindes – Eine Einführung in die Entwicklungspsychologie

28.09.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Eine wichtige Fragestellung innerhalb der Psychologie, genauer, der Entwicklungspsychologie ist jene, unter welchen Kriterien, Faktoren und Determinanten man die kindliche Entwicklung erklären und zusammenfassen kann.

In der Fortbildung „Einführung in die Entwicklungspsychologie“ wollen wir uns mit der Entwicklung von Kindern von der Geburt bis zum Schulalter beschäftigen und dabei auch herausfinden, was die gängigsten Entwicklungstheorien zu diesem Altersabschnitt sagen und welche spezielle Sichtweise sie auf die Entwicklung des Kindes einnehmen.

INHALTE

- Der Ansatz der genetischen Veranlagung und Vererbungstheorien
- Die Theorie Sigmund Freuds
- Das Theorienmodell nach C.G. Jung
- Die Entwicklungspsychologie nach Alfred Adler
- Die Theorieansätze von Erikson, Piaget, Watson

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Die Entwicklung des Kindes – Aufbauseminar Entwicklungspsychologie

19.10.2018 (FR)

Referent: M.A. Carsten Thiele

Das Aufbauseminar Entwicklungspsychologie ist die Ergänzung und thematische Fortführung zur Einführung in die Entwicklungspsychologie. Hier besteht die Möglichkeit, sich mit der Entwicklung von Kindern ab dem Grundschulalter zu beschäftigen.

Auch in dieser Fortbildung wollen wir uns im kurzen Rückblick mit den Annahmen der gängigsten Entwicklungstheorien zu dem entsprechenden Altersabschnitt beschäftigen. Neben den klassischen Entwicklungsmodellen wird der Fokus aber eindeutig auf neue Forschungsergebnisse und –erkenntnisse der Entwicklungspsychologie der letzten 20 Jahre bis in unsere Gegenwart liegen.

INHALTE

- Die klassischen Entwicklungstheorien
- Die Theorieansätze von Erikson, Piaget, Watson
- Neueste Forschungsergebnisse zur Entwicklungspsychologie und deren Auswirkungen auf das Verständnis der Entwicklung im Allgemeinen
- Persönlichkeitsentwicklung im Grundschulalter:
Auf was ist zu achten? Wie kann diese gefördert werden?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Ausnahmезustand Pubertät:

Einführung in die Entwicklungspsychologie des Jugendalters

26.10.2018 (FR)

Referent: M.A. Carsten Thiele

„Pubertät ist, wenn die Eltern schwierig werden“ und „Die Kunst, einen Kaktus zu umarmen“ sind sowohl die Titel von bekannten Elternratgebern zum Thema Pubertät, wie auch Sprüche, die man häufig zu hören bekommt, wenn man von Jugendlichen berichtet.

Beide Titel weisen darauf hin, dass das Jugendalter für viele eine schwierige Zeit ist. Nicht nur die betroffenen Eltern klagen häufig über diese Phase Ihrer Kinder, auch Jugendliche, junge Erwachsene selbst, erleben sich in dieser Zeit „fremdgesteuert“ und „unberechenbarer“. Das liegt unter anderem daran, dass in dieser Lebensphase viele und tiefgreifende Entwicklungsprozesse, vor allem auf neurobiologischer Basis ablaufen. Das Gehirn wird sozusagen in vielen Bereichen neu "moduliert".

Welche das sind und welche Auswirkungen diese haben, wollen wir in dieser Fortbildung herausfinden.

INHALTE

- Identitätsentwicklung und Selbstkonzept
- Kognitive Entwicklung / emotional-soziale Entwicklung / affektive Entwicklung
- Die Theorieansätze von Erikson, Freud u.a.

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Bindungsstörungen

09.11.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Von Bindungsstörungen spricht man, wenn (Klein-)Kindern pathologische Beziehungsmuster zu ihren Bezugspersonen aufweisen, weil es nicht möglich war, eine gesunde Bindung aufzubauen. Dafür kann es verschiedene Ursachen geben; die vermutlich häufigste sind Traumata in der Kindheit. Auch hat unsere praktische Arbeit mit Kindern in den letzten Jahren ergeben, dass die Zahl von Kindern mit Bindungsstörungen gestiegen ist und Bindungsstörungen häufig andere (Verhaltens-)Auffälligkeiten nach sich ziehen.

Bindung ist ein wesentlicher Faktor für eine gute, gesunde Entwicklung als menschliches Individuum, weshalb die Bedeutung und der Erwerb von Bindungsverhalten und das Verständnis zu seiner Entstehung ein zentraler Wissensfundus ist für all diejenigen, die sich mit Pädagogik, Psychologie und/oder Soziologie beschäftigen.

Mit diesen Themen wollen wir uns in dieser Fortbildung beschäftigen.

INHALTE

- Bindungsaufbau, Bindungsmodelle (Theorie), Bindungstypen...
- Wie entstehen Bindungsstörungen?
- Auswirkungen von Bindungsstörungen auf die (Gesamt)Entwicklung des Individuums
- Was benötigen Kinder und Jugendliche mit diagnostizierten, vermuteten Bindungsstörungen?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III

PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

„Helikoptereltern“ – Der Umgang mit schwierigen Eltern

16.11.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Der Begriff „Helikoptereltern“ hat sich in vielen Kitas, Schulen und anderen Bildungseinrichtungen bei den professionell Tätigen etabliert; gemeint sind Eltern oder Erziehungsberechtigte, die durch ein überfürsorgliches, eng verbundenes (Bindungs-)Verhalten in den Einrichtungen auffallen. Zudem können diese Eltern ihre Kinder und Jugendlichen nur schwer in den entsprechenden Einrichtungen loslassen, haben Schwierigkeiten, dem Fachpersonal zu vertrauen, zeigen sich immer wieder durch (eher unberechtigte) Sorgen um die Entwicklung ihres Kindes und sind deshalb auch deutlich kritischer dem pädagogischen Personal gegenüber.

Die Auswirkungen sind vielschichtig; einerseits zeigen sich die Auffälligkeiten bei den Kindern, andererseits geraten MitarbeiterInnen durch diese Haltung an ihre Grenzen und der Umgang innerhalb der Einrichtung ist durch häufige Konflikte gekennzeichnet – umso wichtiger ist der richtige Umgang mit den betroffenen Eltern und Kindern.

INHALTE

- Begriffserklärung, soziologische Betrachtung des Phänomens „Helikoptereltern“
- Überfürsorgliches Verhalten als Risikoentwicklung für das Kind
- Wie sieht ein richtiger Umgang mit dieser „Art“ von Eltern aus?
- Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit mit „Helikoptereltern“
- Rahmenbedingungen zur Prävention und Intervention bei Elternkonflikten

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

Vom Scheitel bis zu den Fussspitzen: Kinder erforschen ihren Körper – Sexualpädagogik in der KiTa

23.11.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Das Thema „Kinder und Sexualität“ führt sowohl in Fachkreisen als auch in pädagogischen Einrichtungen ein Schattendasein. Hier halten sich einerseits noch immer Berührungsängste, zum anderen liegt bei der frühkindlichen Entwicklung des Kindes das Hauptaugenmerk derzeit eher auf der kognitiven Entwicklung.

Wir denken, dass die „Ganzheitlichkeit“ bereits in der frühen Entwicklung ein Thema sein sollte und wollen somit bewusst in diesem Seminar die Sexualität des Kindes, und vor allem deren Entwicklung in den Vordergrund stellen.

INHALTE

- Die Entwicklung der frühkindlichen Sexualität
- Die Psychoanalyse und die sexuelle Reifung nach Sigmund Freud
- Wie begleiten wir Kinder bei der Entdeckung ihrer Sexualität?
- Wissenschaftliche und pädagogische Ansätze im Überblick

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

PRAXISSEMINAR

Kooperation statt Konflikt – Gelingende Zusammenarbeit mit Eltern

23.11.2018 (FR)

Referentin: Sylvia Rump

Neben den organisatorischen Anforderungen und den Anforderungen, die Kinder täglich an ErzieherInnen stellen, muss das pädagogische Personal in Krippe und Kindergarten darüber hinaus häufig noch auf die Anforderungen der Eltern eingehen. Und diese Anforderungen sind so verschieden und vielfältig, wie die Eltern selbst, so dass es nicht selten zu Missverständnissen oder sogar Konflikten kommt.

In unserer Fortbildung wollen wir uns damit beschäftigen, wie die Kommunikation zwischen Eltern und ErzieherInnen gelingen kann, so dass sowohl die Bedürfnisse der Eltern, der Kinder, aber auch der Einrichtung erfüllt werden können.

INHALTE

- Wie kann Kommunikation gelingen?
- Gespräche und Begegnungen auf Augenhöhe
- Abgrenzung, Grenzsetzung, Respekt und Wertschätzung
- Konfliktmanagement 3.0

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

KATEGORIE III PÄDAGOGIK, PSYCHOLOGIE & BERATUNG

PRAXISSEMINAR

Mama, Papa, Wauwau – Einführung in die Sprachentwicklung

07.12.2018 (FR)

Referentin: M.A. Julia Ott

Nie wieder lernt der Mensch so viel in so kurzer Zeit und entwickelt so viele neue Fähigkeiten wie in seinen ersten Lebensjahren. Ein Punkt dabei ist die Sprachentwicklung. Durch den Spracherwerb eröffnen sich für die Kinder eine Vielzahl von Möglichkeiten in der Interaktion mit anderen Personen und der Einflussnahme auf Personen und Prozesse.

Doch wie erwerben Kinder eigentlich Sprache? Wie kann dieser Prozess unterstützt werden? Und wie viele Sprachen „passen“ eigentlich in ein Kind?

Diesen Fragen wollen wir uns in der Fortbildung „Mama, Papa, Wauwau: Einführung in die Sprachentwicklung“ widmen.

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 20 Teilnehmer
oder nach Absprache

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr
oder angepasst an Ihre Bedürfnisse

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 60
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 41

Offene Supervisions-Gruppe

Wir bieten für pädagogisch, psychologisch tätige **Mitarbeiter** als auch **Mitarbeiter in Personalverantwortung** offene Supervisions-Gruppen an, in denen wir ganz nach Ihren Bedürfnissen und Ihren Themen/Fragestellungen mittels unserer erfahrenen Supervisorinnen und Supervisoren, Hilfen, Antworten und Handlungsoptionen anbieten.

Die Supervision als methodisch-fundierte Profession hat aufgrund ihrer Ursprünge aus der sozialarbeiterischen Tradition und der der Psychotherapie hinsichtlich ihrer Zielsetzung drei Schwerpunkte: a) die administrative, organisatorische Beratung, b) die therapeutische Komponente (Psychoanalyse) als auch c), die kontext-orientierte Klärung von Prozessen, Beziehungen. Unser Supervisionsansatz liegt auf den oben beschriebenen Kernfeldern b) und c).

UNSER ANGEBOT

- Offene Supervisions-Gruppen
- Jeden Montag um 19:00 Uhr in den Geschäftsräumen der child & parents gGmbH (Schulferien sowie Betriebsferien der child & parents gGmbH ausgenommen)
- Beginn: 05.02.2018
- Dauer: 1,5 Stunden / maximal 8 TeilnehmerInnen
- **Anmeldung zwingend erforderlich** über unser Anmeldeformular, telefonisch, oder per E-Mail (mindestens 5 Tage vor dem nächsten regelmäßigen Termin).
- Kosten: € 85 pro Person und Gruppentreffen

Offene Coaching-Gruppe

Unsere offenen Coaching-Gruppe richten sich in erster Linie an **Verantwortliche, Führungskräfte und Leitungsbeauftragte** aus pädagogischen, psychologischen und heilberuflichen Berufskontexten; auch hier bestimmen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, welche Themen, welche situativen, beruflichen Prozesse und institutionellen (auch und gerade personalrelevante) Fragestellungen sich unsere Coachees fachlich widmen sollen.

Coaching bedeutet für uns, Führungskräfte und Menschen in Verantwortung für Ihre Aufgabengebiete bestmöglich zu qualifizieren, ihr Einflusspotential auf OE-Prozesse und –entwicklungen zu stärken, ihre Interaktionsfähigkeit zu erhöhen, Perspektivwechsel vornehmen zu können, und neben einer ausgereiften Entscheidungsbefähigung, Mitarbeiter motivieren und gezielt anleiten zu können. Menschen in mehrdimensionalen Verantwortungsbereichen benötigen mehrdimensionale Lösungen...

UNSER ANGEBOT

- Offene Supervisions-Gruppen
- Jeden Freitag um 17:00 Uhr in den Geschäftsräumen der child & parents gGmbH (Schulferien sowie Betriebsferien der child & parents gGmbH ausgenommen)
- Beginn: 16.02.2018
- Dauer: 1,5 Stunden / maximal 8 TeilnehmerInnen
- **Anmeldung zwingend erforderlich** über unser Anmeldeformular, telefonisch, oder per E-Mail (mindestens 5 Tage vor dem nächsten regelmäßigen Termin).
- Kosten: € 85 pro Person und Gruppentreffen

Fort- und Weiterbildungen, Beratung und Begleitung für Schulen, Kindertagesstätten und andere pädagogische Wirkungsstätten

DAS CHI.PA PARTNER-KONZEPT

Als Partner von pädagogischen Wirkungsstätten möchten wir Ihnen unsere größtmögliche Flexibilität bereitstellen, um Ihre Einrichtung sowohl bei alltäglichen Problemen als auch bei der Umsetzung ihrer Ziele zu unterstützen. Wir verstehen unsere Arbeit als ganzheitliche und kontinuierlich begleitende Unterstützung für alle organisatorischen und beruflichen Bedarfe einer Einrichtung. Wir möchten Ihre Organisation kennenlernen, um Sie dauerhaft in ihrer Entwicklung begleiten zu können. Auf Grundlage unserer langjährigen Erfahrungen entwickeln wir bedarfsgerechte Seminare für pädagogische Fachkräfte, bieten sowohl Coaching für die Leitungskräfte als auch Konfliktberatung an. In dringlichen Fällen bieten wir zudem eine pädagogisch-therapeutische Notfallberatung unter der Nummer: **0157 - 50 12 79 96** an.

FLEXIBEL

inhaltlich

- durch die bedarfs- und lösungsorientierte Gestaltung der Seminare/Beratung – Sie erhalten Kompetenz- und Wissensvermittlung, die sich aus Ihren Bedürfnissen und Fragestellungen entwickelt hat.

organisatorisch

- durch eine flexible zeitliche Gestaltung der Termine (bzgl. Zeitpunkt und Dauer)
- durch kurzen Vorlauf von Seminaren und Beratungsterminen
- durch eine pädagogisch-therapeutische Notfallberatung

BAUKASTEN-SYSTEM

Sie stellen sich nach den Möglichkeiten Ihrer Einrichtung Ihre Maßnahme zusammen, indem Sie aus folgenden Baukästen Ihre Problemstellungen und Ziele wählen:

Form	Zeit	Inhalt
<ul style="list-style-type: none"> • telefonisch (wenn akut) • Notfalleinsatz vor Ort • Beratungsgespräch • Prozessbegleitung • Coaching • Seminar • Vortrag 	<ul style="list-style-type: none"> • möglichst sofort » Notfallberatung • möglichst zeitnah » Notfall vor Ort • Nachmittags- oder Abendveranstaltungen • Tages- und Mehrtagesveranstaltungen • täglich, wöchentlich oder 14-tägig 	<ul style="list-style-type: none"> • orientiert sich gezielt an Ihren Bedürfnissen und Fragestellungen

PRAXISORIENTIERT

In unseren Vorgesprächen mit den Einrichtungen werden wir häufig mit inhaltlichen Problemstellungen aus dem beruflichen Alltag der Fachkräfte konfrontiert. So zum Beispiel: »Wie berate ich Eltern bei einer ADHS-Diagnose?« Aus dieser Problemstellung haben sich beispielsweise die inhaltlichen Bausteine »Autismus verstehen« und »Führen schwieriger Elterngespräche« entwickelt.

Der Fragenkomplex »Wie gehe ich mit einer psychisch kranken Mutter (Depression) um?« und »Welche Wirkung hat die Erkrankung des Elternteils auf das Kind (bzw. das System)?«, »Wie erkenne ich Depression?«. Diese und ähnliche Fragen werden beispielsweise in dem Themenbaustein »Bindung und Bildung – Bindungsstörungen diagnostizieren und intervenieren«, beantwortet.

Auch bzgl. der organisatorischen Bedürfnisse stehen wir im engen Austausch mit der Einrichtung und greifen kurzfristige Anfragen auf, wie zum Beispiel: »Können wir Sie als Leitung oder Fachkraft anrufen, wenn es brennt?« oder »Wenn eine schnelle Intervention vor Ort nötig ist, können Sie rasch reagieren?«. Vor diesem Hintergrund haben wir von **chi.pa** einen pädagogisch-therapeutischen »Feuerwehr«-Einsatz (Notfallberatung) entwickelt, das heißt eine Notrufbereitschaft für hoch akute Problemsituationen, telefonisch oder vor Ort.

FOKUSSIERT UND SYSTEMISCH

Die im Folgenden exemplarisch notierten Fort- und Weiterbildungsthemen sind im Austausch mit pädagogischen Fachkräften entstanden. Von vielen Themen sind mehrere Bereiche einer Einrichtung betroffen. So kann der Einfluss eines Themas auf das ganze System oder gezielt mit einzelnen Fokussen herausgearbeitet werden.

WAS WIR SONST NOCH LEISTEN

chi.pa child & parents fungiert des Weiteren als freier, anerkannter gemeinnütziger Träger der Kinder- und Jugendhilfe für die Stadt und Region Hannover.

Zum Leistungsspektrum gehören unter anderem folgende Hilfen zur Erziehung:

- Soziales Kompetenztraining (Gruppentraining) nach § 29 SGB VIII
- Erziehungsbeistandschaft nach § 30 SGB VIII
- Sozialtraining im Einzelkontakt nach § 30 SGB VIII
- Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung als kognitives, präventiv basierendes soziales Einzeltraining nach § 35 SGB VIII
- Ambulante Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche nach § 35a SGB VIII
- KISS-Training (Gewaltpräventionsprogramm) für gewaltbereite und delinquente Kinder & Jugendliche, als auch Heranwachsende gemäß § 10 JGG (in Form von Einzel- und Gruppentrainings)
- KISS-Training für Schulklassen (Projektstage, individuelle Kompaktkurse, langfristige Lehrinhalte für Unterrichtsstunden)
- Fachberatung für Kitas und Erziehungsstellen

UNSERE REFERENTEN



M.A. Carsten Thiele

- Verhaltenstherapeut für Kinder u. Jugendliche
- Studium der Pädagogik und Psychologie
- Betriebswirt, Theologe



M.A. Julia Ott

- M.A. Erziehungswissenschaften
- lösungsorientierte systemische Beraterin



Sylvia Rump

- Erzieherin
langjährige Leitungserfahrung in Kitas
- Fachkraft für Erschwernis-Kitas
- Fachkraft zur Förderung sozial benachteiligter Kinder

UNSERE REFERENTEN



Sieglinde Reff

- Dipl.-Juristin
- Mediatorin,
Zusatzqualifikation Systemische Beratung
- Langjährige Dozententätigkeit



Eben Buckle

- Theologe
- Coach
- Langjährige Beratungstätigkeit

WIE SIE SICH ZUM SEMINAR ANMELDEN



Einzelperson

Interesse an einem Thema aus dem Katalog



Online-, Fax- oder telefonische Anmeldung



für ein gesetztes Datum im Katalog



Sie erhalten eine Anmeldebestätigung



Sobald sich insgesamt 8 Personen für das gewählte Seminar angemeldet haben, erhalten Sie eine Zahlungsaufforderung



Sie erhalten umgehend (spätestens 14 Tage vor Seminarbeginn) Informationen über den Ort und die genauen Zeiten der Fortbildung



Gruppe/ Einrichtung

Interesse an einem Thema aus dem Katalog oder ein Themenwunsch Ihrer Einrichtung



Leitung oder beauftragte Person kontaktiert uns (Online, Fax oder Telefon)



Sie vereinbaren mit uns Ihren Seminar- und Terminwunsch



Sie erhalten eine Anmeldebestätigung



Für ein Vorgespräch zur Klärung aller weiteren Fragen kommen wir in Ihre Einrichtung

TEILNAHME- UND ANMELDEBEDINGUNGEN

- Sie können sich über unsere Online-Seminarbuchung, schriftlich (auch per Fax) oder telefonisch bei uns anmelden – jedoch nur bis maximal 2 Wochen vor Seminarbeginn. Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie erhalten von uns umgehend eine schriftliche Bestätigung per E-Mail oder Post.
- Ca. vier Wochen vor Seminarbeginn erhalten Sie unsere Rechnung und ggf. weitere Informationen. Der Teilnahmebeitrag wird sofort mit Rechnungsstellung fällig. Eine Einzugsermächtigung reduziert den Verwaltungsaufwand für Sie und für uns – selbstverständlich können Sie sie jederzeit widerrufen.
- Das Seminar findet ab einer Teilnehmerzahl von 8 Personen statt.

Datenschutz

- Personenbezogene Daten verwenden wir nur zur Beantwortung Ihrer Anfragen, zur Abwicklung mit Ihnen geschlossener Verträge, für die Erbringung unserer Nachweispflichten gegenüber dem Zuwendungsgeber und für die technische Administration. Auf schriftliche Anfrage informieren wir Sie gern über die zu Ihrer Person gespeicherten Daten.
- Soweit wir Daten für einen Zweck nutzen, der Ihre Einwilligung erfordert, werden wir Sie stets um Ihr ausdrückliches Einverständnis bitten und Ihre Einwilligung gemäß den datenschutzrechtlichen Vorschriften protokollieren. Sie können Ihr einmal gegebenes Einverständnis jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen. Zum Widerruf einer Einwilligung genügt eine einfache Nachricht an uns.

Haftung

- Ist **chi.pa gGmbH** durch höhere Gewalt die Erbringung der vertraglich vereinbarten Leistung nicht möglich (Unwetter, Brand, Streik oder ähnliches), oder es ist absehbar, dass eine Hinderung eintritt, so ist ein Rücktritt vom Vertrag möglich. Der Kunde/die Kundin hat keinen Anspruch auf Schadensersatz.

Nutzung von Abbildungen

- Als TeilnehmerIn von Veranstaltungen von **chi.pa gGmbH** willigen Sie in die Aufnahme, Speicherung und Veröffentlichung von Abbildungen, die von Ihnen im Rahmen dieser Veranstaltung entstanden sind, ein. Die Einwilligung wird gemäß §22 KunstUrhG erteilt. Der Einwilligung kann formlos und schriftlich widersprochen werden.
- Die Verwendung der Wort-Bild-Marke (Logo) und sonstiger grafischer und/oder textlicher Elemente der **chi.pa gGmbH** bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von **chi.pa gGmbH**.

Rücktritt von Anmeldungen

Bei einem Rücktritt von der Anmeldung empfiehlt es sich, zusammen mit dem Rücktritt eine/n Ersatzteilnehmer/in zu benennen. Sollte dies nicht möglich sein, gelten folgende Regelungen:

- Bei Abmeldungen bis zu 2 Wochen vor Seminarbeginn behalten wir eine Bearbeitungsgebühr von €15 ein.
- Bei späteren Absagen (bis maximal 48 Stunden vor Seminarbeginn) berechnen wir eine Stornogebühr von 50 % des Teilnahmebeitrags.
- Bei Fernbleiben ohne Abmeldung erfolgt keine Kostenerstattung und der volle Betrag wird fällig.

CHI.PA – ANMELDEFORMULAR SEMINAR

Seminartitel:

Seminardatum:

Name, Vorname:

Privatanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Geburtsdatum:

E-Mail:

Dienstanschrift – Träger:

Dienstanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Telefon – dienstlich:

Telefon – privat:

Bitte ankreuzen (falls zutreffend)

Ich überweise den Seminarbetrag bis 14 Tage vor Seminarbeginn auf das Geschäftskonto der chi.pa gGmbH: Volksbank Hannover / IBAN: DE81 2519 0001 0660 9864 00 / BIC: VOHADE2HXXX

Ort, Datum: Unterschrift:

Die Teilnahme- und Anmeldebedingungen (siehe Seite zuvor) erkenne ich an:

Ort, Datum: Unterschrift:

Ich möchte keine Zusendung der Rechnung an meine Privatadresse und bitte daher um Zusendung der Rechnung an die Dienstanschrift/den Träger.

CHI.PA – ANMELDEFORMULAR COACHING- & SUPERVISIONS-GRUPPE

Hiermit melde ich mich bis auf Widerruf zur Coaching- / bzw. Supervisions-Gruppe an.

bitte ankreuzen: Coaching-Gruppe Supervisions-Gruppe

Name, Vorname:

Privatanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Geburtsdatum:

E-Mail:

Dienstanschrift – Träger:

Dienstanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Telefon – dienstlich:

Telefon – privat:

Bitte ankreuzen (falls zutreffend)

[] Ich überweise den Seminarbetrag bis 14 Tage vor Seminarbeginn auf das Geschäftskonto der chi.pa gGmbH: Volksbank Hannover / IBAN: DE81 2519 0001 0660 9864 00 / BIC: VOHADE2HXXX

Ort, Datum: Unterschrift:

[] Die Teilnahme- und Anmeldebedingungen (siehe Seite zuvor) erkenne ich an:

Ort, Datum: Unterschrift:

[] Ich möchte keine Zusendung der Rechnung an meine Privatadresse und bitte daher um Zusendung der Rechnung an die Dienstanschrift /den Träger.

PREISLISTE

THERAPIE

Verhaltenstherapie	€ 65 /Std.	THERAPIE PRIVAT	
Ehe- und Paartherapie	€ 65 /Std.	Verhaltenstherapie	nach PKV-Tarif
Ent-Scheidungsberatung	€ 65 /Std.		

PÄDAGOGIK

KISS-TRAINING

Einzeltraining §30 SGB VIII	FLS*
Gruppentraining §29 SGB VIII	FLS*
Schultraining	FLS*

SCHULBEGLEITUNG

Schulbegleitung §35a SGB VIII	FLS*
-------------------------------	------

FACHBERATUNG FÜR KITAS ETC.

Fachberatung	€ 65/Std.
--------------	-----------

ERZIEHUNGSBEISTANDSSCHAFT

Beistandsschaft §30 SGB VIII	FLS*
------------------------------	------

*FLS = Fachleistungsstunde

WEITERBILDUNG & COACHING

FORT- UND WEITERBILDUNG

1-Tagesveranstaltung	€ 60/Teilnehmer	» Gruppenangebot	€ 680 /ab 12 Teilnehmer
2-Tagesveranstaltung	€ 120/Teilnehmer	» Gruppenangebot	€ 1.300 /ab 12 Teilnehmer
Coaching- & Supervisionsgruppe / 4 Termine à 1,5 Stunden: € 80/Teilnehmer			

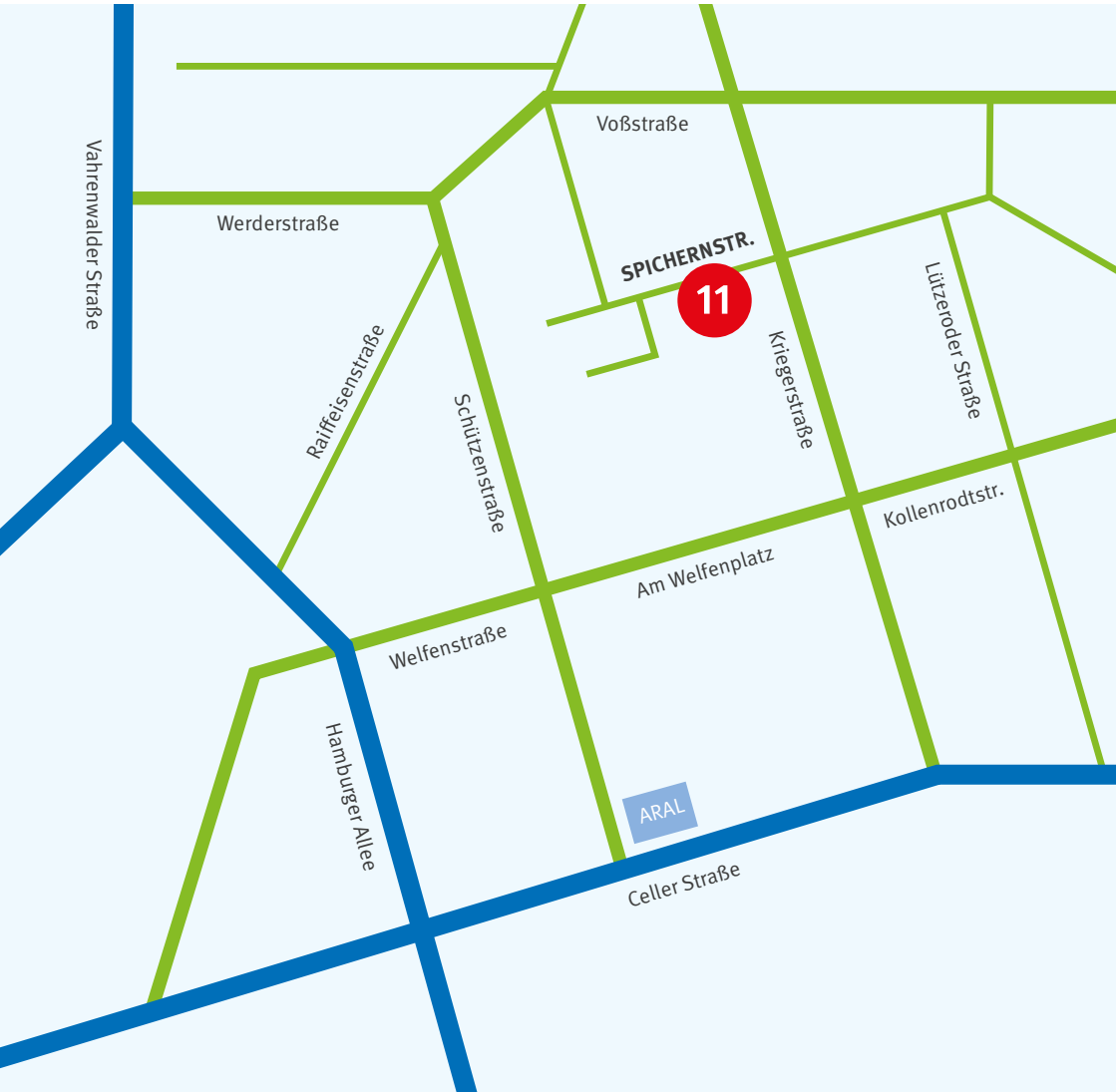
COACHING

Einzel- / Team-Coaching	€ 85 /Std.
Unternehmens-Coaching	€ 100 /Std.
Schüler-, Studenten- & Berufswahl-Coaching	
€ 65 /Stunde, € 300 ½ Tag, € 600 /Tag	

SUPERVISION

Einzel-Supervision	€ 90 /Std.
Team- & Gruppen-Supervision	€ 130 /1,5 Std.

CHI.PA IST GUT ZU FINDEN







chi.pa | child & parents gGmbH
SPICHERNSTRASSE 11 · 30161 HANNOVER

(0511) 54 54 18 15

INFO@CHIPA.DE · WWW.CHIPA.DE