

chiopa[®]

child & parents gGmbH

Pädagogik · Beratung · Weiterbildung & Coaching

Frühbucher
RABATT
bis zum 31.01.2020



by jungfrans



VPK – Landesverband privater Träger
der Bereiche Kinder-, Jugend- und Sozialhilfe
in Niedersachsen e.V.

In Kooperation mit dem VPK

Fort- & Weiterbildungsangebote 2020

Zugelassener Träger der
Arbeitsförderung (AZAV)
nach SGB III i.V. mit AZAV
der TQCert GmbH
D-ZE-18035-02





FORTBILDUNGSKATALOG 2020!

LIEBE FORTBILDUNGSINTERESSIERTE,

seit nunmehr 2014 erscheint unser Fortbildungskatalog für Sie; so auch nun wieder für das neue Jahr 2020. Auch dieses Jahr haben wir als Schwerpunktanbieter für schwierige, verhaltensauffällige Kinder, Jugendliche, junge Erwachsene und deren Familiensettings unseren Fortbildungskatalog überarbeitet und mit neuen Angeboten für Sie angepasst.

Unser Anliegen ist es, Sie jedes Jahr mit neuen fachlichen Themen, Seminarangeboten, unserer gebotenen Qualität und neuen Leistungsangeboten zu überzeugen.

> NEU – AB SOFORT ZERTIFIZIERT!

Voller Stolz dürfen wir Ihnen verkünden, dass child&parents nach §178 bis 182 SGB III und AZAV § 2 bis §7 zertifiziert wurde. Somit können wir Ihnen ab sofort die Möglichkeit bieten, unsere Fortbildungsveranstaltungen mit einem Zertifikat abzuschließen. Sie profitieren also einerseits nicht nur durch unsere geprüften Qualitätsstandards, sondern können auch nach Abschluss unserer Seminare nun mehr selbst einen anerkannten Fortbildungsnachweis vorlegen.

> NEU

In unserem Fortbildungskatalog 2020 finden Sie eine Vielzahl an neuen und interessanten Weiterbildungsseminaren, welche wir Ihnen gerne im Rahmen des neu entwickelten Fortbildungskonzepts anbieten möchten. Dieses bildet sich in einer Pyramide ab, die sich in die drei Fachstränge KiTa, Schule und Beratung teilt. Die einzelnen Fortbildungsseminare werden weiter den unterschiedlichen Anforderungsstufen „Basic“, „Advanced“ und „Expert“ zugeordnet. Sie erhalten so die Möglichkeit, sich ausgehend von Ihrem individuellen Kenntnisstand weiterzubilden und Seminare aufeinander aufbauend belegen zu können. Selbstverständlich besteht so auch die Möglichkeit Vorkenntnisse, in Bezug auf ein angestrebtes Zertifikat, anerkennen zu lassen. Näheres dazu finden Sie auf Seite 7.

> BEWÄHRT

Zudem konzipieren und setzen wir IHR WUNSCHSEMINAR thematisch bei Ihnen Inhouse oder in unseren Schulungsräumen um; Sie entscheiden über Inhalt, Struktur, Referent(in), Dauer und Ort.

> FRÜHBUCHERRABATT

Wer bis zum 31.01.2020 eine Einzelbuchung für ein Seminar vornimmt bzw. ein Fort- oder Weiterbildungsseminar bis dahin bei uns verbindlich bucht, erhält einen Rabatt von 10% auf die Seminar-; Fortbildungsgebühr.

Wir freuen uns, Sie beim Sammeln von neuen Kenntnissen und beim gegenseitigen Austausch begleiten zu können.

ANGEBOTSÜBERSICHT VON CHI.PA

KATEGORIE I

KITA

Basic

| | |
|---|----|
| A1a: Umgang mit Konflikten in der KiTa | 8 |
| A1b: Entwicklungspsychologie U3 | 9 |
| A1c: Familiäre Konstellationen – von Tradition bis Regenbogen | 10 |

Advanced

| | |
|--|----|
| A2a: Stressregulation für Erzieher und Kinder | 11 |
| A2b: Sprachentwicklung und Sprachstörungen | 12 |
| A2c: Entdeckungslust und Erfahrungsfrust – Psychosexuelle Entwicklung des Kindes und sexualpädagogische Herausforderungen | 13 |

Expert

| | |
|--|----|
| A3a: Entwicklungsstörungen ADHS und Autismus – oder doch nur eine Modeerscheinung? | 14 |
| A3b: Praxisseminar: Sprachdiagnostik in der KiTa – Einführung in LiSe-DaZ & LiSe-DaM | 15 |
| A3c: Umgang mit grenzübergreifendem Verhalten | 16 |

KATEGORIE II

SCHULE

Basic

| | |
|--|----|
| B1a: Sucht und Abhängigkeit – Warnzeichen erkennen, Problematik verstehen | 17 |
| B1b: Zielgerichtete Deeskalation – Umgang mit Konflikten und aggressivem Verhalten im Schulalltag | 18 |
| B1c: Gendergerechte Persönlichkeitserziehung | 19 |

Advanced

| | |
|---|----|
| B2a: Risiken und Folgen von kritischem Konsumverhalten im Kindes- und Jugendalter | 20 |
| B2b: Stressregulation & Mediation für Lehrer und Schüler | 21 |
| B2c: Selbstwert: mentales Immunsystem und geistiger Schutzschild | 22 |

Expert

| | |
|--|----|
| B3a: Förderung eines gesunden Schulalltags – Chancen der Suchtprävention | 23 |
| B3b: Gefühlschaos Pubertät – Entwicklungspsychologie des Jugendalters | 24 |
| B3c: Realität ist das, was du draus machst – Zwischen psychischen Krankheiten und Modediagnosen | 25 |

ANGEBOTSÜBERSICHT VON CHI.PA

KATEGORIE III BERATUNG

Basic

| | |
|---|----|
| C1a: Profession und Haltung – gestärkt in pädagogischen Berufen | 26 |
| C1b: Bindungsaspekte in der (stationären) Kinder- und Jugendhilfe | 27 |
| C1c: Demokratisch erziehen – aber wie? | 28 |

Advanced

| | |
|--------------------------------------|----|
| C2a: Nähe / Distanz / Rollenkonflikt | 19 |
| C2b: Alltag in der Jugendhilfe | 30 |
| C2c: Kindgerechte Erziehung | 31 |

Expert

| | |
|--|----|
| C3a: PRAXISSEMINAR – Wie ticke ich eigentlich? | 32 |
| C3b: Erarbeitung sozialpädagogischer Konzepte | 33 |
| C3c: Verfahrensablauf bei Kindeswohlgefährdung | 34 |

| | |
|---|----|
| Referententeam chi.pa | 6 |
| Aufbau und Struktur unseres Fort- und Weiterbildungsangebot | 7 |
| Leistungsübersicht chi.pa | 35 |
| Das chi.pa -Partner-Konzept | 36 |
| Wie Sie sich zum Seminar anmelden | 38 |
| Teilnahme- und Anmeldebedingungen | 39 |
| Vordruck Anmeldeformular Seminar | 40 |
| Vordruck Anmeldeformular KISS-ET | 41 |

SCHWERPUNKTANBIETER FÜR SCHWIERIGE UND VERHALTENS AUFFÄLLIGE KINDER, JUGENDLICHE, JUNGE ERWACHSENE & DEREN FAMILIENSETTINGS

PÄDAGOGISCHE LEISTUNGEN

HILFEN ZUR ERZIEHUNG / SGB VIII
FACHBERATUNG
FÜR KITAS UND ERZIEHUNGSSTELLEN

KISS-TRAINING

KOGNITIV-BASIERTES SOZIALTRAINING
FÜR SOZIAL, AGGRESSIV AUFFÄLLIGE
KINDER, JUGENDLICHE UND SCHÜLER

COACHING

BERUFSWAHL-, KARRIERE-,
UNTERNEHMENSCOACHING

WEITERBILDUNG

FÜR MITARBEITER/INNEN AN
SCHULEN UND IN KINDERTAGESSTÄTTEN

*REFERENTENTEAM CHI.PA



Carsten Thiele

- Verhaltenstherapeut für Kinder u. Jugendliche
- Studium der Pädagogik und Psychologie
- Betriebswirt, Theologe



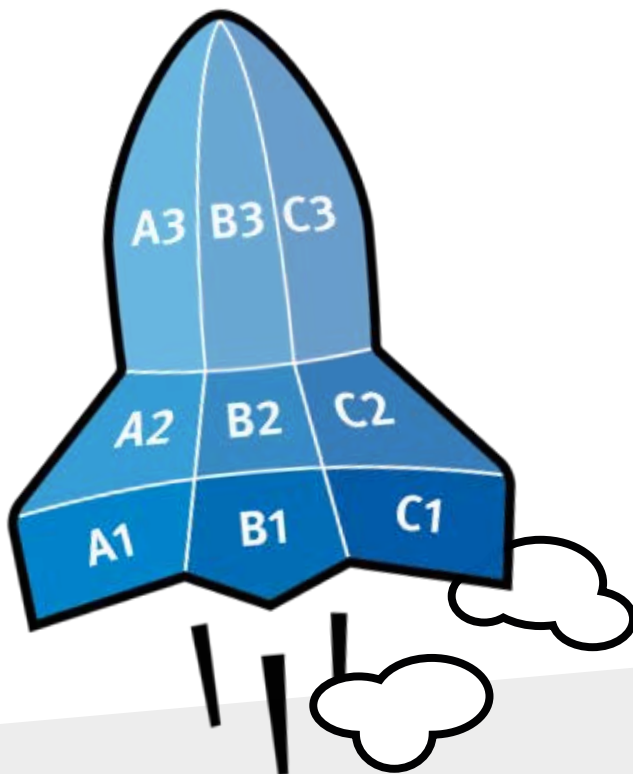
Annika Erdfelder

- B.A. Erziehungs- und Sozialwissenschaften
- M.A. Bildungswissenschaften



Denise Pasler

- B.Sc. Psychologie
- M.Sc. Klinische Psychologie i.A.



UNSER FORT- & WEITERBILDUNGSANGEBOT IST IN DREI BEREICHE GEGLIEDERT

KITA

KATEGORIE I

A1 / A2 / A3

SCHULE

KATEGORIE II

B1 / B2 / B3

BERATUNG

KATEGORIE III

C1 / C2 / C3

Sie können Ihre Fortbildungen stets frei wählen.

Streben Sie eine Zertifizierung für einen Bereich: KITA, SCHULE, BERATUNG an, dann benötigen Sie insgesamt vier Seminare. Das bedeutet: je eins aus BASIC, eins aus ADVANCED und eins aus EXPERT sowie ein beliebiges aus dem von Ihnen gewählten Bereich (3+1 Fortbildungen).

So können Sie als Experte in einem Bereich Ihre Arbeit weiter professionalisieren und ihr Team bereichern.

KATEGORIE I – KITA BASIC

Umgang mit Konflikten in der KiTa

10.03.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Alltäglich sind wir mit verschiedenen Konflikten konfrontiert. Auseinandersetzungen sind aufgrund unserer verschiedenen Bedürfnisse völlig normal und können bei guter Kommunikation zu beidseitiger Weiterentwicklung führen. Mangelt es jedoch an Konfliktmanagement und konstruktiver Streitkultur, so können sich kleine Missverständnisse zu schwerwiegenden Konflikten aufschaukeln. Fundamental für die Arbeit mit Kindern ist die bedingungslose Akzeptanz des Kindes, weshalb eine Trennung von Person und Verhalten grundlegend ist. Individuelles Wahrnehmen der kindlichen Bedürfnisse ist ausschlaggebend für die Entwicklungsbegleitung. Zudem ist es wichtig, zu wissen, wer wie auf Konflikte, Kritik oder Stress reagiert, um angemessen miteinander in Beziehung zu treten.

Im Rahmen dieser Fortbildung soll das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation erläutert und alltagsnah veranschaulicht werden. Es soll helfen sachlich-konstruktiv zu kommunizieren und somit Eskalationen verhindern. Es werden die Fragen nach der Grundhaltung zum Kind geklärt und Handlungsmöglichkeiten gezeigt.

INHALTE

- Was ist Kommunikation und was Konflikte?
- Einführung in das Konzept der Gewaltfreien Kommunikation nach Rosenberg
- Übertragung des Konzepts auf den KiTa-Bereich
- Zusammenhang Gewaltfreie Kommunikation und Beziehungsarbeit
- Exkurs: Persönlichkeitstypen und ihre Reaktion auf Stress & Konflikte

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA BASIC

Entwicklungspsychologie U3

26.03.2020 (Do) – Referententeam chi.pa*

Kinder sind zwar nach ihrer Geburt zunächst abhängig von fürsorglicher Zuwendung und Versorgung, aber keine instinkt- und reflexgesteuerte Wesen. Wir sprechen vom kompetenten Säugling. Neugeborene sind bindungsbereit, bevorzugen menschliche Gesichter und Sprache und kommunizieren bereits mit uns. Damit sich die Kompetenzen entfalten können, ist es in den ersten Lebensjahren besonders auf Unterstützung angewiesen. Eltern und Pädagog*innen wird somit eine große Verantwortung zugeschrieben, die Entwicklung der Kinder individuell angemessen zu fördern. Doch manchmal ist es schwer einzuschätzen, ob ein Kind altersgerecht entwickelt ist oder nicht. Um dies feststellen zu können, muss vorab ein breites Wissen über die kindliche Entwicklung angeeignet werden.

Im Rahmen dieser Fortbildung wird sich mit der Entwicklung von Neugeborenen bis Kindergartenkindern beschäftigt. Dabei werden die Entwicklungsbereiche Sprache, Motorik, Intelligenz und Emotion fokussiert, um so ein breites Basiswissen zu vermitteln anhand dessen die Entwicklung eines Kindes beobachtet werden kann.

INHALTE

- Bildung, Sozialisation und Erziehung
- Grundbedürfnisse, Bild vom Kind & Entwicklung
- Basic: Entwicklungspsychologie Sprache, Kognition, Emotion/Sozialverhalten, Motorik

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA BASIC

Familiale Konstellationen – von Tradition bis Regenbogen

21.04.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Alleinerziehend, Patchwork oder Regenbogen: die Familienkonstellationen entsprechen seit langem nicht mehr dem traditionellen Familienbild. Trotz vielfältiger Realität haben wir oft noch das klassische Familienbild von Vater, Mutter und zwei Kindern, im Kopf. Bei Erklärungsversuchen, was eine Familie ist, werden oftmals Definitionsgrenzen erreicht. Doch eigentlich ist es ganz einfach. Familie kann als Netz aus Beziehungen verstanden werden, das vollkommen unterschiedlich gespannt sein kann. Wer zur Familie gehört, wird von jedem Beteiligten anders empfunden.

Im Rahmen dieser Fortbildung wird der Versuch unternommen, Familie zu definieren und die Besonderheit von Familie herauszuarbeiten. Außerdem werden unterschiedlichste Familienkonstellationen und ihre Ressourcen erarbeitet. Im Anschluss sollen vermeintliche Unsicherheiten geklärt werden, um die pädagogische Arbeit zu fördern.

INHALTE

- Familie: ein Definitionsversuch
- Familienkonstellationen
- Erklärungshilfen
- Stärkung von Kindern aus nicht traditionellen Familienkonstellationen

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA ADVANCED

Stressregulation für Erzieher und Kinder

29.04.2020 (Mi) – Referententeam chi.pa*

Kinder müssen immer mehr in einer reizüberfluteten Welt überleben. Geprägt von der Anpassung an den KiTa-Rhythmus sowie Arbeitszeiten der Eltern, hohe Kinderzahl und Geräuschpegel und vermehrtem Erzieherwechsel sind die Kinder in unserer Leistungsgesellschaft schon früh enormen Stressfaktoren ausgesetzt. Oft sieht man den Kindern den Stress nicht an, doch kann dieser anhand des Cortisolspiegels im Speichel gemessen werden. Der kindliche Alltag wird mit durchorganisierten Freizeit- und Bildungsangeboten weiter belastet. Die Folgen dieser Dauerbelastungen ist Stress, welcher oft zu Verhaltensauffälligkeiten führen kann.

Im Rahmen dieser Fortbildung soll das Thema Stress in der Betreuungseinrichtung erläutert werden. Es sollen Techniken zum Erkennen von kindlichem Stress, der Umgang mit diesem und Werkzeuge zur Reduktion eingeübt werden.

INHALTE

- Was ist Stress und was ist kindlicher Stress?
- Mögliche Folgen und Folgeerkrankungen durch Stresserleben
- Wie erkenne ich Stress bei mir und beim Kind?
- Wie kann ich mit dem Kind Stress thematisieren und es begleiten?
- Werkzeugkiste zur Stressreduktion für mich und Kleinkinder

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA ADVANCED

Sprachentwicklung und Sprachstörungen

05.05.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Die Sprache ist der Schlüssel zu vielen Türen im Leben. Ohne sie ist es äußerst mühsam, im Leben eigenständig, eigenverantwortlich seine Träume wahrwerden zu lassen. Die Kinder lernen bereits vorgeburtlich die Sprache ihrer Mutter, welche im Verlauf der ersten Lebensjahre verfestigt wird und erste Sprachproduktionen erfolgen. Doch was ist Sprache überhaupt und was macht sie so besonders? Wann liegt eine Verzögerung der Sprache vor und wann eine Sprachstörung? Da die Grenzziehung der Verzögerung hin zur Störung oft nicht ganz klar ist und es zudem unterschiedlichste Störbilder gibt, ist es notwendig, diese zu kennen, um eine individuelle Förderung anbieten zu können. Sie als PädagogInnen können im normalen KiTa-Alltag durch das Anbieten einiger Förderungen die Sprachentwicklung des Kindes massig fördern.

Im Rahmen dieser Fortbildungsveranstaltung wird sich theoretisch sowie praktisch mit dem Thema Sprache auseinandergesetzt. Ein grundlegendes Verständnis wird erarbeitet und Verzögerungen und Störungen erarbeitet und definiert. Zudem werden erste Fördermöglichkeiten angeboten, um Sie für den Alltag zu wappnen.

INHALTE

- Sprache: was ist das?
- Sprachentwicklungsverzögerung und Sprachentwicklungsstörung(en)
- Umgang mit diesen
- Fördermaßnahmen
- Meine Rolle als Pädagoge

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA ADVANCED

Entdeckungslust und Erfahrungsfrust – Psychosexuelle Entwicklung des Kindes und sexual- pädagogische Herausforderungen

13.05.2020 (Mi) – Referententeam chi.pa*

Von Geburt an ist unser individuelles und gesellschaftliches Leben von Sexualität geprägt. Erste Interaktionen zwischen dem Neugeborenen und der Mutter finden über Hautkontakt statt und die Kinder suchen körperlichen Kontakt, Wärme und Zärtlichkeit. Die Erfahrungen von Sexualität beeinflusst die Entwicklung der kindlichen Persönlichkeits- und Identitätsentwicklung enorm, wird jedoch oft tabuisiert. Die Konfrontation und Kommunikation über Themen der Sexualität, Körperlichkeit und Erotik fällt vielen Eltern und PädagogInnen immer noch schwer.

Im Rahmen dieser Fortbildung soll das Thema der kindlichen Sexualitätsentwicklung aufgegriffen und erläutert werden. Hierfür werden theoretische Ansätze mit Alltagserfahrungen aus der KiTa verknüpft. Zudem wird ein gesunder, enttabuisierter Umgang mit Sexualität angestrebt, um so die Förderung und Begleitung der kindlichen Entwicklung gestalten zu können.

INHALTE

- Entwicklung frühkindlicher Sexualität
- Wissenschaftliche und pädagogische Ansätze zur Sexualität in der Kindheit
- Wie sexuell ist kindliche Sexualität und wie äußert sie sich?
- Förderung und Begleitung sexueller Entwicklung bei Kindern

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA EXPERT

Entwicklungsstörungen ADHS und Autismus – oder doch nur eine Modeerscheinung?

26.05.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Mit dem Eintritt in die KiTa werden die Kinder mit vielen Anforderungen konfrontiert. Das neue Umfeld, der lange Alltag vollgepackt mit Projekten und einem hohen Geräuschpegel kann bei vielen Kindern zu einer Überforderung führen. Sie reagieren beispielsweise aggressiv, unruhig und laut. Ihre Überforderung wird meist nicht angemessen aufgefangen und sie müssen die kognitiven, motorischen und emotionalen Anforderungen alleine verarbeiten. Im Kindergartenalter können sich vermehrt psychische Störungen bemerkbar machen. Doch was unterscheidet eine diagnostizierte psychische Beeinträchtigung von einer vorschnellen, ungenauen und laienhaften Diagnose? Wo hört die normale Überforderung auf und fängt die pathologische Störung an? Oftmals erfolgt aufgrund von Halbwissen eine Art Modediagnostik.

Im Rahmen dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit diesem schmalen Grad der Unterscheidung. Es erfolgt eine Abgrenzung der pathologischen Störungen von normalen Unsicherheiten der Kinder. Die Erarbeitung von Definitionen psychischer Gesundheit und Krankheiten im Kindesalter dient als Grundlage der Veranstaltung. Es werden mögliche Hinweise auf eine kindliche Störung erarbeitet und festgehalten. Zudem wird der positive Einfluss möglicher Schutzfaktoren erläutert und diese anschließend ausdifferenziert.

INHALTE

- Herausarbeitung Unterscheidung psychische Gesundheit und Krankheit im Kindesalter
- Erläuterung häufiger kindlicher Störungen & Förderung von Schutzfaktoren
- Normen der Äußerung von Anforderungen und Stress – Wohlergehen zwischen Förderung und Überforderung

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA ADVANCED

PRAXISSEMINAR Sprachdiagnostik in der KiTa – Einführung in LiSe-DaZ & LiSe-DaM

03.06.2020 (Mi) & 04.06.2020 (Do) – Referententeam chi.pa*

Die Sprache ist das Fundament unserer Kommunikation. Kinder lernen in der Interaktion mit ihrer Umwelt die gesprochene Sprache. Doch wie können wir feststellen, ob ein Kind einer Förderung bedarf und wenn ja, was für eine?

LiSe-DaZ® überprüft das sprachliche Wissen von Kindern in morphologischen, syntaktischen und semantischen Bereichen der deutschen Sprache und erfasst sowohl Produktions- als auch Verstehensfähigkeiten. Es werden die grammatischen Kernbereiche des Deutschen in vertrauten Zweiersituationen erfragt, um den individuellen Sprachstand zu erfassen. Anschließend können konkrete Förderangebote abgeleitet werden und die Entwicklungsfortschritte überprüft werden.

Besonders hervorzuheben ist die Berücksichtigung von Lebensalter und Dauer des Kontakts mit der Zweitsprache, wodurch der individuelle Sprachstand erhoben werden kann, und mögliche Sprachstörungen oder Probleme des Sprachumfeldes zu unterscheiden.

Im Rahmen der Fortbildung soll zunächst ein Überblick über die Grundlagen von LiSe-DaZ® erfolgen, die die Ausgangslage, Zielgruppe und diagnostische Zielsetzung beinhalten. Münden soll dieser theoretische Abriss in einem elementaren grammatischen Exkurs. Anknüpfend wird die Testdurchführung und Testauswertung zunächst theoretisch und abschließend praktisch mit den Teilnehmenden erarbeitet. Fokus liegt hierbei auf einem theoretischen Abriss und der selbständig erarbeiteten praktischen Durchführung und Auswertung des Testes mit Hilfe der Protokollbögen einzelner Module. Somit können aufkommende Unsicherheiten und Fragen direkt im Seminarkontext geklärt werden.

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA EXPERT

Umgang mit grenzübergreifendem Verhalten

09.06.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Viele Menschen denken bei grenzübergreifendem Verhalten an Kindeswohlgefährdung und Inobhutnahme des Kindes. Doch fängt das grenzübergreifende Verhalten bereits viel früher und unsichtbarer an. Da Kindertageseinrichtungen einen eigenständigen Schutzauftrag haben, ist es unabdingbar, sich ein Grundlagenwissen über die Möglichkeiten von grenzübergreifendem Verhalten- sei es zwischen Erwachsenen und Kind oder Kindern untereinander- anzueignen. Wann kann von grenzübergreifendem Verhalten gesprochen werden? Was sind die Merkmale? Worauf muss ich achten? Und welche Schritte kann und muss ich gehen? Wo kann ich mir Hilfe und Unterstützung holen?

Im Zuge dieser Fortbildung wird sich mit den Signalen des grenzübergreifenden Verhaltens auseinandergesetzt. Es wird aufgezeigt, welche Symptomatiken sichtbar sein können und zwischen wem das Verhalten auftreten kann. Außerdem werden unterschiedliche Umgangsmöglichkeiten erarbeitet und zudem eine Rahmung der institutionellen und rechtlichen Handlungsmöglichkeiten- und Pflichten vorgenommen.

INHALTE

- Was ist grenzübergreifendes Verhalten?
- Worauf muss ich achten?
- Wer ist Täter, wer Opfer?
- Wie kann und muss ich mit Hinweisen und Beobachtungen umgehen?
- Was sind die rechtlichen Schritte?
- Wie schütze ich mich?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE BASIC

Sucht und Abhängigkeit – Warnzeichen erkennen, Problematik verstehen

11.06.2020 (Do) – Referententeam chi.pa*

Sucht- und Abhängigkeitserkrankungen nehmen auch im Kindes und Jugendalter fortlaufend zu. Aus diesem Grund ist es umso wichtiger, dass fürsorgepflichtige Personen, wie beispielsweise Eltern und Lehrer, sich ebenfalls näher mit dieser Problematik auseinandersetzen und Kinder und Jugendliche in ihrer Handlungsweise verstehen lernen. Nur so können erste Warnzeichen erkannt werden, die ein frühzeitiges Handeln erlauben

Diese Fortbildung beschäftigt sich mit der Vermittlung von grundlegendem Wissen in Bezug auf Sucht und Abhängigkeit. Durch die Thematisierung von verschiedenen Erklärungsansätzen unter Einbezug möglicher Suchtmotive soll u.a. ein Verständnis dafür geschaffen werden, warum einige Individuen zur Sucht neigen und warum es häufig so schwer ist, sie zu besiegen.

INHALTE

- Grundlagen von Sucht und Abhängigkeit
- Abhängigkeitsdynamiken
- mögliche Erklärungsansätze der Sucht
- Suchtmotive kennen und verstehen lernen
- Eine eigene Haltung entwickeln

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE I – KITA BASIC

Zielgerichtete Deeskalation – Umgang mit Konflikten und aggressivem Verhalten im Schulalltag

17.06.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Der Schulalltag stellt Schüler und Lehrer fortlaufend vor eine besondere Herausforderung, da unterschiedlichste Charaktere aufeinandertreffen und gemeinsam interagieren. Nicht selten entstehen dabei Konflikte, die zielorientiert gelöst werden müssen, damit weiterhin ein konstruktives Arbeitsklima herrschen kann und die Schüler die Freude am Lernen in dem sozialen Gefüge nicht verlieren.

In dieser Fortbildung möchten wir gemeinsam mit Ihnen erarbeiten, auf welcher Basis Konflikte und aggressives Verhalten im Kontext Schule entstehen können, indem wir uns der Psychopathologie und der Sozialgenese annehmen. Darüber hinaus werden wir besprechen, welche Interventionen aus professioneller Sicht zur Klärung von Konflikten hilfreich sein könnten und wie Konflikte durch präventive Maßnahmen vorbeugend verhindert oder reduziert werden können.

INHALTE

- Wie entsteht aggressives Verhalten?
- Welche Muster und Umstände führen zu aggressivem Verhalten?
- Sieben Schritte zur Klärung von Konflikten
- Konfliktsituationen deseskalierend lösen
- Aufbau von sozialen Kompetenzen als Konfliktprevention

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE BASIC

Gendergerechte Persönlichkeitserziehung

23.06.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Geschlechterbewusste Pädagogik sollte allmählich zum unbewussten Alltag gehören, dennoch gibt es immer wieder Unsicherheiten teils über Begrifflichkeiten, teils über den Umgang mit „Gender“.

Ab der Kindergartenzeit können Kinder zwei Geschlechtskategorien differenzieren und erkennen geschlechtstypische Kategorien oder Kriterien. Infolgedessen konstruieren sie sich ihr individuelles Bild vom Geschlecht und bilden sich ihr eigenes soziales Geschlecht und sind demnach aktive Gestalter ihrer Konstruktionen. Da die Umwelt eine entscheidende Rolle ist, um Möglichkeiten der Interessensentwicklung zu bieten, ist es unabdingbar, die pädagogische Umwelt gendergerecht zu gestalten.

Im Rahmen dieser Fortbildung sollen zunächst Begrifflichkeiten geklärt und diskutiert werden, um anschließend die Konstruktion von Geschlechtern zu erörtern. Aufgrund der Relevanz der umweltlichen Einflussnahme auf den Prozess der Geschlechtsidentifikation, soll die Genderperspektive als Haltung geklärt werden, um unterstützend und nicht vorurteilsreich handeln zu können.

INHALTE

- Begriffsklärungen: Gender, Junge, Mädchen
- Pädagogische Ansätze zum Thema Gender
- Doing Gender-Konstruktion von Geschlechtern
- Genderperspektive als Haltung
- Umgang mit Gender

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE ADVANCED

Risiken und Folgen von kritischem Konsumverhalten im Kindes- und Jugendalter

25.06.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Neben sogenannter klassischer, stoffgebundener Drogen wie Nikotin, Alkohol und Cannabis, lassen sich auch exzessive Verhaltensstörungen wie Mediensucht oder Magersucht zu Suchterkrankungen zählen. Kinder und Jugendliche sind in der heutigen Gesellschaft immer wieder mit akuten Situationen der Suchtgefährdungen konfrontiert, was häufig ein „Abrutschen“ begünstigt.

Diese Fortbildung soll helfen, Fragen in Bezug auf stoffgebundene und Verhaltenssuchten zu klären. Ebenso soll besprochen werden, was im nächsten Schritt getan werden kann, wenn sich eine Sucht bei Kindern und Jugendlichen bereits etabliert hat und mit welchen Folgen langfristig gerechnet werden muss?

INHALTE

- Suchtgefährdung bei Kindern und Jugendlichen
- Differenzierung von Verhaltens- und Substanzmittelsüchten
- Umgang mit pathologischem Konsumverhalten und dessen Auswirkungen
- Hinweise zu Anbindungsmöglichkeiten und Behandlungsabläufen

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE ADVANCED

Stressregulation & Mediation für Lehrer und Schüler

01.07.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Kinder müssen immer mehr in einer reizüberfluteten Welt überleben. Geprägt von der Anpassung an den Schul-Rhythmus sowie Arbeitszeiten der Eltern, große Gruppen, Geräuschpegel und vermehrten Beziehungswechseln sind die Kinder in unserer Leistungsgesellschaft schon früh enormen Stressfaktoren ausgesetzt. Von diesen stressauslösenden Reizen sind auch die Lehrer betroffen und müssen mit diesen umzugehen lernen. Oft sieht man den Kindern und Lehrern den Stress nicht an, doch kann dieser anhand des Cortisolspiegels im Speichel gemessen werden. Der kindliche Alltag wird mit durchorganisierten Freizeit- und Bildungsangeboten weiter belastet. Die Folgen dieser Dauerbelastungen ist Stress, welcher oft zu Verhaltensauffälligkeiten führen kann.

Im Rahmen dieser Fortbildung soll das Thema Stress in der Schule erläutert werden. Es sollen Techniken zum Erkennen von Stress, der Umgang mit diesem und Werkzeuge zur Reduktion angeführt werden.

INHALTE

- Was ist Stress und was ist kindlicher Stress?
- Mögliche Folgen und Folgeerkrankungen durch Stresserleben
- Wie erkenne ich Stress?
- Werkzeugkiste zur Stressreduktion

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE ADVANCED

Selbstwert: mentales Immunsystem und geistiger Schutzschild

07.07.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Im alltäglichen Sprachgebrauch setzen wir Selbstbewusstsein oder Selbstvertrauen oft gleich mit Selbstwert. All diese Begrifflichkeiten verbindet eine wertschätzende Haltung sich selbst gegenüber. Der Selbstwert kann als positive Selbstwahrnehmung und Schutz für die Seele verstanden werden. Wenn Kindern eine wertschätzende Haltung entgegengebracht wird und sie das Gefühl haben, geliebt zu werden, sind sie leichter von ihrem eigenen Wert überzeugt. Erwachsene erleben ebenso eigene Selbstwirksamkeit und Autonomie durch ihr soziales Umfeld. Ein schwaches Selbstwertgefühl hingegen entsteht, sobald sich jemand selbst klein macht. Viele Menschen machen ihren Selbstwert zu häufig an der äußeren Umwelt fest, doch die ursprüngliche Überzeugung kommt von innen. Das heißt: wie ich über mich denke bestimmt mein Selbstwertgefühl. In der schnelllebigen, von Stress geprägten Welt ist eine starke Resilienz wichtig, um flexibel mit Stress und Anforderungen umgehen zu können.

Im Rahmen dieser Fortbildung sollen zunächst die Begrifflichkeiten definiert und differenziert werden, um anschließend ein gemeinsames Bild zu erstellen. Aufbauend auf diesen Definitionsversuch werden Faktoren, die den Selbstwert und folglich die Resilienz stärken erarbeitet und diskutiert. Zudem werden einige praktische Übungen mit an die Hand gegeben.

INHALTE

- Definition und Abgrenzung der Begrifflichkeiten
- Positive Auswirkungen eines guten Selbstwertgefühls
- Faktoren für ein gutes Selbstwertgefühl

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE EXPERT

Förderung eines gesunden Schulalltags – Chancen der Suchtprävention

09.07.2020 (Do) – Referententeam chi.pa*

Gesundheitsprävention sollte stets als ein wichtiges Ziel in Kinder und Jugendarbeit gelten. Eine langfristige und effektive Suchtvorbeugung innerhalb der Schule kann in diesem Zusammenhang als besonders sinnvoll erachtet werden.

Im Rahmen dieser Fortbildung soll daher auf Suchtprävention, Schutz- und Risikofaktoren, sowie die Stärkung individueller Kompetenzen eingegangen werden, die maßgeblich an der Gesunderhaltung von Kindern und Jugendlichen beteiligt sind. Daraus werden gemeinsam mögliche suchtpreventive Maßnahmen entwickelt, die helfen sollen Suchtproblematiken vorzubeugen.

INHALTE

- Gesetzlicher Rahmen von Interventionsmöglichkeiten
- Suchtpreventive Maßnahmen entwickeln
- Lebenskompetenzen stärken und das soziale Netz stärken
- Einbezug von Eltern

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE EXPERT

Gefühlschaos Pubertät – Entwicklungspsychologie des Jugendalters

14.07.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Vor ein paar Wochen noch hat das Kind besonders gern draußen gespielt, jetzt wiederum bleibt es am liebsten daheim und zieht sich eher zurück. Was ist passiert? Die Pubertät bezeichnet eine entscheidende Entwicklungsphase junger Menschen mit Beginn zwischen dem 10. und 16. Lebensjahr. Zwischen Eltern, Lehrern und Kindern entstehen in dieser Zeit auf einmal ungeahnte Konflikte und Vieles scheint plötzlich anders.

Diese Fortbildung soll Erwachsenen dabei helfen das emotionale Wirrwarr junger Menschen, unter Einbezug entwicklungspsychologischer Aspekte, greifbarer zu gestalten. Weiter haben Sie die Gelegenheit, verschiedenste Erfahrungen zu diskutieren und können so das Seminar aktiv mitzugestalten.

INHALTE

- Identitätsentwicklung und Selbstkonzept
- Kognitive Entwicklung /emotional-soziale Entwicklung /affektive Entwicklung
- Theorieansätze Erikson /Freud

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE II – SCHULE EXPERT

Realität ist das, was man draus macht – Zwischen psychischen Krankheiten und Modediagnosen

01.09.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Im heutigen privaten und auch beruflichen Kontext sprechen wir fortlaufend über typische psychische Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen. Die Nennung solcher „Modediagnosen“ wie Autismus oder ADHS machen die Runde und führen neben einem Kopfschütteln ebenso zu problematischer Stigmatisierung Betroffener.

Weniger Wert wird häufig leider daraufgelegt, tatsächliche Kenntnisse über diese psychischen Entwicklungsstörungen zu erlangen, als gemeinhin das zu übernehmen, was man durch Medien, Freunde oder Nachbarn diesbezüglich gehört hat.

Diese Fortbildung beschäftigt sich daher mit den Fakten verschiedener psychischer Krankheiten im Jugendalter, um diese künftig erfolgreich von gefährlichem Halbwissen differenzieren zu können.

INHALTE

- Wie unterscheidet und definiert man Krankheit und Gesundheit?
- Welche Schutzfaktoren gibt es, um nicht an psychischen Krankheiten zu erkranken?
- Was sind Normen für Wohlergehen und/oder Unwohlsein?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG BASIC

Profession und Haltung – gestärkt in pädagogischen Berufen

09.09.2020 (Mi) – Referententeam chi.pa*

Immer mehr Menschen in pädagogischen Berufen müssen sich hinsichtlich Ihrer (gesellschaftlichen) Wertschätzung, ihrer Arbeit und Einstellung zur Wehr setzen. Und immer häufiger kommt es vor, dass Ihnen aggressive Eltern, Eltern mit einer klaren Anspruchshaltung und individuellen Vorstellungen sowie eindeutigen Arbeitsaufträgen vor Ihnen stehen, und deren zügige Umsetzung erwarten. Wenn möglich ohne Widerspruch und mit sofortiger Wirkung...

Ziel unseres Seminars ist es, Sie in ihrer professionellen Haltung zu stärken, Ihnen wieder den Mut zu geben, sich auf Ihre angeeigneten Fähigkeiten zu verlassen. Zudem Ihre persönliche Haltung aufzubauen und einzunehmen, um den Anforderungen in Ihrem Beruf und Dienst begegnen zu können. Nur wer seine eigenen Stärken kennt, seine innere Haltung einnehmen kann und weiß, warum er seine Profession gewählt hat und ausübt, kann ein Haltepunkt für andere sein.

INHALTE

- Warum habe ich mich für meinen Beruf entschieden? Was waren meine Gründe?
- Wie sehe ich mein professionelles Handeln?
- Welche Haltung habe ich oder sollte ich einnehmen?
- Wie stärke ich mich in meinem beruflichen Umfeld?

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG BASIC

Bindungsaspekte in der (stationären) Kinder- und Jugendhilfe

22.09.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Viele Kinder in staatlicher Obhut weisen einen höheren Grad an unsicheren Bindungsmustern auf, als Kinder in nicht staatlicher Obhut. Hinzukommt, dass sie vermehrt durch weitere Beziehungsabbrüche in ihrer Unsicherheit verstärkt werden. Die Betreuenden sind teils mit starken Bindungsstörungen und bindungsfordernden Verhaltensweisen konfrontiert, die es heißt auszuhalten und bindungstärkend zu fördern. Außerdem können aus den Bindungsstörungen Ängste entstehen, mit denen die Betreuenden ebenfalls konfrontiert werden. Diese geballte Konfrontationswelle heißt es auszuhalten und mit Hilfe pädagogischen und psychologischen Wissens umzustrukturieren, um zum einen für die Kinder und Jugendlichen eine authentische Bindungsperson zu werden und zum anderen selber mit den Konfrontationen umgehen zu lernen.

INHALTE

- Grundlagen der Bindungstheorie: was ist Bindung & wie entsteht sie?
- Bindungsstörungen und ihre Symptomatik
- Umgang mit Bindungsstörungen
- Angststörungen: Trennungsängste, soziale Angststörungen, Panikstörungen
- Umgang mit Angst

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG BASIC

Demokratisch erziehen – aber wie?

30.09.2020 (Mi) – Referententeam chi.pa*

Unter Demokratie verstehen wir die Mitgestaltung und Mitwirkung an politischen Prozessen als Willensbildungen von freien Menschen, Bürgern. In der Regel gehen wir davon aus, dass sich demokratisches Verhalten im Laufe der späteren Adoleszenz entwickelt. Das ist nur zum Teil richtig, denn demokratisches Verhalten, eine demokratische Gesinnung beginnt nicht erst mit dem Erwachsenensein, dem Eintritt in die Volljährigkeit, sondern bereits in jüngeren Entwicklungsjahren.

Im Rahmen dieser Fortbildungsveranstaltung wollen wir mit Ihnen das Konstrukt Demokratie näher beleuchten und einen demokratischen Erziehungsweg einzuschlagen. Was bedeutet es, von Beginn an demokratisch zu erziehen? Wie lernen bereits kleinere Kinder, demokratisch zu handeln und wie können wir sie dabei unterstützen?

INHALTE

- Begriffsbestimmung Demokratie
- Demokratie früher und heute
- Kinder und Demokratie- wie passt das zusammen?
- Ideen zur praktischen Umsetzung

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG ADVANCED

Nähe / Distanz / Rollenkonflikt

06.10.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

In den personenbezogenen Berufen und Dienstleistungen ist neben der fachlichen Ausbildung ein gesunder Umgang mit Nähe und Distanz und der eigenen Rollenfindung von grundsätzlicher Bedeutung. Denn wer intensiv mit Menschen arbeitet, benötigt ein gutes Empfinden, ein gutes Gespür dafür, wie ich im Nähe-Distanz-Erleben meine fachliche Hilfe anbiete und ansetze. Gerade junge Fachkräfte sind hier im Besonderen gefährdet, sich durch ein Zuviel an Nähe, Verständnis, Abwehr, persönlicher Betroffenheit etc. in einen beruflichen Rollenkonflikt zu bringen oder die Nähe-Distanz-Balance zu verlieren.

Umso wichtiger ist es, sich in Konfliktsituationen, seiner Rolle und professionellen Haltung bewusst zu sein und hinsichtlich von Nähe und Distanz ein angemessenes, professionelles Maß zu finden. Nichts nützt Ihnen in Ihrer Arbeit mehr, als sich über den eigenen Standpunkt im Klaren zu sein und aus dieser Position heraus agieren zu können.

INHALTE

- Selbstverständnis und Haltung entwickeln
- Rollentheorie und Rollenverständnis in Theorie und Praxis
- Die eigene Haltung finden, die berufliche Rolle einnehmen
- Nähe und Distanz-Theorie in Pädagogik und Psychologie

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG ADVANCED

Alltag in der Jugendhilfe

30.09.2020 (Mi) – Referententeam [chi.pa](#)*

Die Jugendhilfe hat sich in den vergangenen Jahren in ihrer Angebotsvielfalt differenziert und modernisiert und sich den neuen Herausforderungen im Feld der Jugendhilfe mehr oder weniger gestellt.

Auch wenn heute ein kaum zu überblickendes Netz von Trägern und Anbietern mit ihren ambulanten und vor allem stationären Leistungen besteht, sind pädagogische Fachkräfte eher rar gesät. Und diejenigen, die sich für einen Weg in die ambulante und/oder stationäre Jugendhilfe entscheiden, zeigen sich oft im pädagogischen Alltag überfordert. Überfordert mit den Adressaten, überfordert mit der schwierigen, alltäglichen Arbeit, überfordert mit den Strukturen und Rahmenbedingungen.

Mit Hilfe unseres Seminars sollen Sie in die Lage versetzt werden, sich den unterschiedlichen Problemlagen in ihrem Job zu stellen. Dabei wollen wir Sie neben der Stärkung Ihrer fachlichen Haltung, mit neuen methodischen Inputs zur Alltagsgestaltung vertraut machen. Des Weiteren ist es aus unserer Sicht noch einmal notwendig, sich mit Ihnen über Bindungskonzepte und Bindungsverhalten auszutauschen und diesbezüglich neuste Erkenntnisse aus der Forschung zu präsentieren.

INHALTE

- Moderne Jugendhilfe und die Herausforderungen für die Mitarbeiter*innen
- Umgang mit Frust, Ohnmacht und Überforderung
- Wie gestalte ich Beziehung? Wie gelingt Beziehungsarbeit?
- Bindungstheorien und Bindungskonzepte für die praktische Arbeit

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

[chi.pa](#) – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG ADVANCED

Kindgerechte Erziehung

29.10.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Was ist „kind-gerechte-Erziehung“, das fragen sich neben den Eltern auch immer mehr pädagogische Fachkräfte? Schon einmal so viel vorweg; eine einfache Antwort darauf gibt es nicht.

Glaubt man dem aktuellen pädagogischen Mainstream, „weiß das Kind“ schon selbst sehr genau, was es braucht und benötigt und was nicht. Das Kind wird „zum Experten“ seiner selbst, und die Eltern zu dessen Coaches. Wir hingegen glauben, dass weder ein kindgerechtes Erziehungskonzept existiert, noch alles Moderne den alten pädagogischen Leitideen zu Erziehung überlegen sein soll. Kindgerechte Erziehung fragt nach dem Verständnis von anerkannten Entwicklungsmodellen (Ontogenese), die viele Aspekte, Ursachen, Einflussfaktoren von Entwicklung berücksichtigen. Und sie fragt, welche erzieherischen Optionen dann jeweils greifen bzw. angemessen sind.

Nach unserem Dafürhalten muss kindgerechte Erziehung dem Entwicklungsstand des Kindes gerecht werden, den Situationen angepasst sein, verlässliche Rahmenbedingungen liefern, (gesicherte) Bindung und emotionale Wärme ermöglichen, Werte vermitteln, Grenzen berücksichtigen.

INHALTE

- Erziehungskonzepte – von den Griechen bis zur Postmoderne
- Wer Kinder erziehen möchte, muss verstehen, was diese brauchen!
- Erziehung korreliert mit dem Verständnis von entwicklungspsychologischen Gesichtspunkten
- Kindgerechte Erziehung ist eine alltägliche Aufgabe und Herausforderung

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG EXPERT

PRAXISSEMINAR – Wie ticke ich eigentlich?

30.09.2020 (Mi) – Referententeam chi.pa*

Die große Frage, die die meisten Menschen in ihrem Leben sich stellen, lautet: Warum bin ich so, wie ich bin oder warum reagiere ich in diesen Situationen relativ identisch?

Es ist kein Geheimnis, dass wir uns in unserem Leben immer wieder mit diesen Fragen beschäftigen, der eine mehr, der andere weniger. Aber es gibt eben diese Momente, in denen wir spüren, dass unsere „immerwährenden gleichen Verhaltensweisen“ doch irgendwie einen Sinn ergeben. Das es dann für uns wichtig ist und wird, zu erfahren, warum wir in diesen Momenten so ticken.

Dieses Grundlagenseminar zur „Entdeckung der eigenen Persönlichkeit“ richtet sich deshalb an all diejenigen von Ihnen, die sich Ihrer Persönlichkeit mal genauer annähern wollen. Und die sich auch unter der Anwendung unseres Persönlichkeitstestes mit den Ergebnissen (mutig) auseinandersetzen möchten. Wer also sich auf die Suche nach seinen Persönlichkeitsanteilen, seiner Persönlichkeitswerdung machen möchte, ist hier gut aufgehoben.

INHALTE

- Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie
- Genese und Involution von Persönlichkeit
- Theorien und Erklärungsmodelle der Persönlichkeitsentwicklung
- Teilnahme und Auswertung Persönlichkeitstest

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG EXPERT

Erarbeitung sozialpädagogischer Konzepte

25.11.2020 (Di) – Referententeam chi.pa*

Unsere pädagogische Arbeit lebt davon, dass wir uns immer wieder mit den Grundlagen, Basics unseres Handelns, unseres Methodeneinsatzes und/oder unserer Konzepte beschäftigen müssen.

Im Primärpädagogikbereich ist dies sogar eine gesetzliche Verpflichtung, konzeptionell beständig zu arbeiten. Insofern sollten Pädagog*innen über genügend Know-how und Kenntnisse verfügen, sich auch konzeptioneller Arbeit zu nähern.

Häufig steckt die Angst dahinter, sich nicht genügend „gerüstet“ zu fühlen oder nie genügend in der Ausbildung davon gelernt zu haben. Wieder andere sehen in dieser Aufgabe weniger Sinn, für sie gilt nur das, was im pädagogischen Alltag von Bedeutung ist.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb der konzeptionellen Arbeit stellen, mit Offenheit und klarer Konzeption.

INHALTE

- Pädagogisches Konzept !? – eben kein alter, überflüssiger Kaffee
- Grundlagen der konzeptionellen Arbeit in der Pädagogik
- Gesetzliche und ausbildungsrelevante Grundlagen
- Konzept gestalten, von Anfang bis Ende (Projektplanung)

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

KATEGORIE III – BERATUNG EXPERT

Verfahrensablauf bei Kindeswohlgefährdung

10.12.2020 (Do) – Referententeam chi.pa*

Im Alltag treffen wir oft auf Kinder, dessen Wohl möglicherweise in Gefahr ist. Durch ungenügend praktisches und fachliches Wissen fühlen wir uns nicht stark genug, diesem Verdacht eine Stimme zu verleihen. In der alltäglichen Praxis sieht zudem jeder Kinderschutzfall anders aus. Doch die zentrale Aufgabe der Mitarbeitenden in Einrichtungen besteht in dem Erkennen von Signalen einer Kindeswohlgefährdung, weshalb ein kompetenter und sicherer Umgang im Rahmen des Schutzauftrags unabdingbar ist.

Im Kontext dieser Fortbildung sollen die Paragraphen 8a und 8b aus dem SGB VIII den gesetzlichen Rahmen schaffen, um anschließend den Verfahrensablauf zu durchlaufen. Mit Hilfe von Fallbeispielen aus Ihrer Praxis soll ein praktischer Bezug ermöglicht werden.

INHALTE

- Rechtsgrundlagen: § 8a SGB VIII, Sorgerecht, Wächteramt des Staates, Aufgaben, Auftrag, Garantienstellung, Haftung, Datenschutz
- Unterschiedliche Formen von Misshandlung und Vernachlässigungen & Früherkennung
- Fallpraxis: Prognoseerstellung, Hilfskonzepte, Einbeziehung anderer Stellen, z.B. Polizei, Staatsanwaltschaft, Familiengericht, Aufbau eines Netzwerks vor Ort

ZIELGRUPPE

- Pädagogische Mitarbeiter/innen
- Leitungs- und Führungskräfte
- Lehrer und Sozialpädagogen

METHODEN

- Vortrag
- Praktische Übungen
- Reflexion
- beispielhaftes Lernen und Üben
- interaktive Beteiligung

GRÖSSE

mindestens 8 – maximal 15 Teilnehmer

DAUER

Tagesveranstaltung 9:00 – 16:00 Uhr

ORT

chi.pa – Spichernstraße 11a, Hannover

KURSGEBÜHR

Pro Teilnehmer: € 95
Seminare halbtags / Gruppenpreise etc.
siehe Preisliste auf Seite 42

LEISTUNGSÜBERSICHT CHI.PA

LEISTUNGEN gemäß SGB VII

- Soziale Gruppe § 29 SGB VIII (KISS-Training kompakt)
- Erziehungsbeistand § 30 SGB VIII (KISS-Training kompakt)
- Intensiv sozialpädagogische Einzelbetreuung § 35 SGB VIII (KISS-Training intensiv)
- Sozialpädagogische Familienhilfe § 31 SGB VIII
- intensiv-pädagogische Wohngruppe § 34 SGB VIII (geplant in 2018)
- Schulbegleitung § 35a SGB VIII (geplant in 2018)



KISS-TRAINING

- KISS-Training LIGHT (sozialkognitives Präventions- und Interventionsprogramm für Schulen)
- KISS-Training KOMPAKT (fest definierte Intervention zur Überprüfung der Wirksamkeit)
- KISS-Training INTENSIV (niedrigschwelliges Einzeltraining für Drop-Out-Jugendliche / Systemsprenger)



child & parents gGmbH

SCHWERPUNKTTRÄGER

› für verhaltensauffällige, impulsgestörte, delinquente, sozial auffällig und aggressive Kinder und Jugendliche, junge Erwachsene /

Stichwort: Drop-Out Jugendliche – Systemsprenger – Hochrisiko-Jugendliche

› für Prävention, Intervention, Beratung und Fort- und Weiterbildung

› für spezifische Psychotherapieangebote im Bereich Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene



THERAPIE

- KISS-Paartraining für Paare, Ehepaare und Partnerschaften (modularisiertes Trainingsprogramm zur Verbesserung der Kommunikation, Konfliktbewältigung, des allgemeinen Verständnisses sowie einer gezielten Anleitung zum „Glücklichwerden“ in der Beziehung)
- KISS-Eltertraining (§16, §28, §27 SGB VIII) für Eltern mit familiären Schwierigkeiten (modularisiertes Trainingsprogramm zur Erweiterung elterlicher Erziehungscompetenz und einen verbesserten Umgang mit alltäglichen Erziehungsproblemen)



SCHULE / BILDUNGSEINRICHTUNG

- KISS-Training LIGHT (sozialkognitives Präventions- und Interventionsprogramm für Schulen und soziale Gruppen) für schwierige Schul- und Gruppenkontexte konzipiert.
Drei Durchführungskonzepte:
a) Studientag
b) Gruppenangebot
c) Unterrichtsbegleitend
- Fachberatung für pädagogische Einrichtungen wie Kitas, Horte, Erziehungsstellen, Wohngruppen

Fort- und Weiterbildungen, Beratung und Begleitung für Schulen, Kindertagesstätten und andere pädagogische Wirkungsstätten

DAS CHI.PA PARTNER-KONZEPT

Als Partner von pädagogischen Wirkungsstätten möchten wir Ihnen unsere größtmögliche Flexibilität bereitstellen, um Ihre Einrichtung sowohl bei alltäglichen Problemen als auch bei der Umsetzung ihrer Ziele zu unterstützen. Wir verstehen unsere Arbeit als ganzheitliche und kontinuierliche begleitende Unterstützung für alle organisatorischen und beruflichen Bedarfe einer Einrichtung. Wir möchten Ihre Organisation kennenlernen, um Sie dauerhaft in ihrer Entwicklung begleiten zu können. Auf Grundlage unserer langjährigen Erfahrungen entwickeln wir bedarfsgerechte Seminare für pädagogische Fachkräfte, bieten sowohl Coaching für die Leitungskräfte als auch Konfliktberatung an. In dringlichen Fällen bieten wir zudem in individueller Absprache eine kostenpflichtige, pädagogisch-therapeutische Notfallberatung unter der Nummer: **0177 86 44 894** an.

FLEXIBEL

inhaltlich

- Durch die bedarfs- und lösungsorientierte Gestaltung der Seminare/Beratung – Sie erhalten Kompetenz- und Wissensvermittlung, die sich aus Ihren Bedürfnissen und Fragestellungen entwickelt hat.

organisatorisch

- Durch eine flexible zeitliche Gestaltung der Termine (bzgl. Zeitpunkt und Dauer)
- Durch kurzen Vorlauf von Seminaren und Beratungsterminen
- Durch eine pädagogisch-therapeutische Notfallberatung

BAUKASTEN-SYSTEM

Sie stellen sich nach den Möglichkeiten Ihrer Einrichtung Ihre Maßnahme zusammen, indem Sie aus folgenden Baukästen Ihre Problemstellungen und Ziele wählen:

| Form | Zeit | Inhalt |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Telefonisch • Notfalleinsatz vor Ort • Beratungsgespräch • Prozessbegleitung • Coaching • Seminar • Vortrag | <ul style="list-style-type: none"> • möglichst sofort • möglichst zeitnah • Nachmittags- oder Abendveranstaltungen • Tages- und Mehrtagesveranstaltungen • täglich, wöchentlich oder 14-tägig | <ul style="list-style-type: none"> • an Ihnen orientiert |

PRAXISORIENTIERT

In unseren Vorgesprächen mit den Einrichtungen werden wir häufig mit inhaltlichen Problemstellungen aus dem beruflichen Alltag der Fachkräfte konfrontiert. So zum Beispiel: »Wie berate ich Eltern bei einer ADHS-Diagnose?« Aus dieser Problemstellung haben sich beispielsweise die inhaltlichen Bausteine »Autismus verstehen« und »Führen schwieriger Elterngespräche« entwickelt.

Der Fragenkomplex »Wie gehe ich mit einer psychisch kranken Mutter (Depression) um?« und »Welche Wirkung hat die Erkrankung des Elternteils auf das Kind (bzw. das System)?«, »Wie erkenne ich Depression?«. Diese und ähnliche Fragen werden beispielsweise in dem Themenbaustein »Bindung und Bildung – Bindungsstörungen diagnostizieren und intervenieren«, beantwortet.

Auch bzgl. der organisatorischen Bedürfnisse stehen wir im engen Austausch mit der Einrichtung und greifen kurzfristige Anfragen auf, wie zum Beispiel: »Können wir Sie als Leitung oder Fachkraft anrufen, wenn es brennt?« oder »Wenn eine schnelle Intervention vor Ort nötig ist, können Sie rasch reagieren?«. Vor diesem Hintergrund haben wir von **chi.pa** einen pädagogisch-therapeutischen »Feuerwehr«-Einsatz (Notfallberatung) entwickelt, das heißt eine Notrufbereitschaft für hoch akute Problemsituationen, telefonisch oder vor Ort.

FOKUSSIERT UND SYSTEMISCH

Die im Folgenden exemplarisch notierten Fort- und Weiterbildungsthemen sind im Austausch mit pädagogischen Fachkräften entstanden. Von vielen Themen sind mehrere Bereiche einer Einrichtung betroffen. So kann der Einfluss eines Themas auf das ganze System oder gezielt mit einzelnen Fokussen herausgearbeitet werden.

WAS WIR SONST NOCH LEISTEN

chi.pa child & parents fungiert des Weiteren als freier, anerkannter gemeinnütziger Träger der Kinder- und Jugendhilfe für die Stadt und Region Hannover.

Zum Leistungsspektrum gehören unter anderem folgende Hilfen zur Erziehung:

- Soziales Kompetenztraining (Gruppentraining) nach § 29 SGB VIII
- Erziehungsbeistandschaft nach § 30 SGB VIII
- Sozialtraining im Einzelkontakt nach § 30 SGB VIII
- Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung als kognitives, präventiv basierendes soziales Einzeltraining nach § 35 SGB VIII
- Ambulante Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche nach § 35a SGB VIII
- KISS-Training (Gewaltpräventionsprogramm) für gewaltbereite und delinquente Kinder & Jugendliche, als auch Heranwachsende gemäß § 10 JGG (in Form von Einzel- und Gruppentrainings)
- KISS-Training für Schulklassen (Projektstage, individuelle Kompaktkurse, langfristige Lehrinhalte für Unterrichtsstunden)
- Fachberatung für Kitas und Erziehungsstellen
- Psychosoziale BEtreuung § 16a Nr. 3 SGB II
- Schulassistenten

WIE SIE SICH ZUM SEMINAR ANMELDEN



Einzelperson

Interesse an einem Thema aus dem Katalog



Online-, Fax- oder telefonische Anmeldung



für ein gesetztes Datum im Katalog



Sie erhalten eine Anmeldebestätigung



Sobald sich insgesamt 8 Personen für das gewählte Seminar angemeldet haben, erhalten Sie eine Zahlungsaufforderung



Sie erhalten umgehend (spätestens 14 Tage vor Seminarbeginn) Informationen über den Ort und die genauen Zeiten der Fortbildung



Gruppe/ Einrichtung

Interesse an einem Thema aus dem Katalog oder ein Themenwunsch Ihrer Einrichtung



Leitung oder beauftragte Person kontaktiert uns (Online, Fax oder Telefon)



Sie vereinbaren mit uns Ihren Seminar- und Terminwunsch



Sie erhalten eine Anmeldebestätigung



Für ein Vorgespräch zur Klärung aller weiteren Fragen kommen wir in Ihre Einrichtung

TEILNAHME- UND ANMELDEBEDINGUNGEN

- Sie können sich über unsere Online-Seminarbuchung, schriftlich (auch per Fax) oder telefonisch bei uns anmelden – jedoch nur bis maximal 2 Wochen vor Seminarbeginn. Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie erhalten von uns umgehend eine schriftliche Bestätigung per E-Mail oder Post.
- Ca. vier Wochen vor Seminarbeginn erhalten Sie unsere Rechnung und ggf. weitere Informationen. Der Teilnahmebeitrag wird sofort mit Rechnungsstellung fällig. Eine Einzugsermächtigung reduziert den Verwaltungsaufwand für Sie und für uns – selbstverständlich können Sie sie jederzeit widerrufen.
- Das Seminar findet ab einer Teilnehmerzahl von 8 Personen statt.

Datenschutz

- Personenbezogene Daten verwenden wir nur zur Beantwortung Ihrer Anfragen, zur Abwicklung mit Ihnen geschlossener Verträge, für die Erbringung unserer Nachweispflichten gegenüber dem Zuwendungsgeber und für die technische Administration. Auf schriftliche Anfrage informieren wir Sie gern über die zu Ihrer Person gespeicherten Daten.
- Soweit wir Daten für einen Zweck nutzen, der Ihre Einwilligung erfordert, werden wir Sie stets um Ihr ausdrückliches Einverständnis bitten und Ihre Einwilligung gemäß den datenschutzrechtlichen Vorschriften protokollieren. Sie können Ihr einmal gegebenes Einverständnis jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widerrufen. Zum Widerruf einer Einwilligung genügt eine einfache Nachricht an uns.

Haftung

- Ist **chi.pa gGmbH** durch höhere Gewalt die Erbringung der vertraglich vereinbarten Leistung nicht möglich (Unwetter, Brand, Streik oder ähnliches), oder es ist absehbar, dass eine Hinderung eintritt, so ist ein Rücktritt vom Vertrag möglich. Der Kunde/die Kundin hat keinen Anspruch auf Schadensersatz.

Nutzung von Abbildungen

- Als TeilnehmerIn von Veranstaltungen von **chi.pa gGmbH** willigen Sie in die Aufnahme, Speicherung und Veröffentlichung von Abbildungen, die von Ihnen im Rahmen dieser Veranstaltung entstanden sind, ein. Die Einwilligung wird gemäß §22 KunstUrhG erteilt. Der Einwilligung kann formlos und schriftlich widersprochen werden.
- Die Verwendung der Wort-Bild-Marke (Logo) und sonstiger grafischer und/oder textlicher Elemente der **chi.pa gGmbH** bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von **chi.pa gGmbH**.

Rücktritt von Anmeldungen

Bei einem Rücktritt von der Anmeldung empfiehlt es sich, zusammen mit dem Rücktritt eine/n Ersatzteilnehmer/in zu benennen. Sollte dies nicht möglich sein, gelten folgende Regelungen:

- Bei der Abmeldung bis zu 4 Wochen vor Seminarbeginn behalten wir eine Stornogebühr von 50% der Anmeldegebühren ein.
- Bei späteren Absagen berechnen wir den vollen Teilnahmebeitrag.
- Bei Fernbleiben ohne Abmeldung erfolgt keine Kostenerstattung und der volle Betrag wird fällig.

CHI.PA – ANMELDEFORMULAR SEMINAR

Seminartitel:

Seminardatum:

Name, Vorname:

Privatanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Geburtsdatum:

E-Mail:

Dienstanschrift – Träger:

Dienstanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Telefon – dienstlich:

Telefon – privat:

Bitte ankreuzen (falls zutreffend)

Ich überweise den Seminarbetrag bis 14 Tage vor Seminarbeginn auf das Geschäftskonto der chi.pa gGmbH: Volksbank Hannover / IBAN: DE81 2519 0001 0660 9864 00 / BIC: VOHADE2HXXX

Ort, Datum: Unterschrift:

Die Teilnahme- und Anmeldebedingungen (siehe Seite zuvor) erkenne ich an:

Ort, Datum: Unterschrift:

Ich möchte keine Zusendung der Rechnung an meine Privatadresse und bitte daher um Zusendung der Rechnung an die Dienstanschrift/den Träger.

CHI.PA – ANMELDEFORMULAR KISSET / KISS ELTERN-TRAINING

Hiermit melde ich mich bis auf Widerruf zum KISS Eltern-Training an.

bitte ankreuzen: KISS-ET Junior KISS-ET Kids KISS-ET Teens

Name, Vorname:

Privatanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Geburtsdatum:

E-Mail:

Dienstanschrift – Träger:

Dienstanschrift – Straße, PLZ, Ort:

Telefon – dienstlich:

Telefon – privat:

Bitte ankreuzen (falls zutreffend)

Ich überweise den Seminarbetrag bis 14 Tage vor Seminarbeginn auf das Geschäftskonto der chi.pa gGmbH: Volksbank Hannover / IBAN: DE81 2519 0001 0660 9864 00 / BIC: VOHADE2HXXX

Ort, Datum: Unterschrift:

Die Teilnahme- und Anmeldebedingungen (siehe Seite zuvor) erkenne ich an:

Ort, Datum: Unterschrift:

Ich möchte keine Zusendung der Rechnung an meine Privatadresse und bitte daher um Zusendung der Rechnung an die Dienstanschrift/den Träger.

PREISLISTE

BERATUNG

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| KISS Eltern-Training | € 89/Teilnehmer | Ehe- und Paartherapie | € 75 /Std. |
| | | Fachberatung | € 75 /Std. |

PÄDAGOGIK

KISS-TRAINING

| | |
|-------------------------------|------|
| Einzeltraining § 30 SGB VIII | FLS* |
| Gruppentraining § 29 SGB VIII | FLS* |
| Schultraining | FLS* |

SCHULBEGLEITUNG

| | |
|--------------------------------|------|
| Schulbegleitung § 35a SGB VIII | FLS* |
|--------------------------------|------|

SOZIALPÄDAGOGISCHE FAMILIENHILFE

| | |
|--------------------|------|
| SPFH § 31 SGB VIII | FLS* |
|--------------------|------|

ERZIEHUNGSBEISTANDSSCHAFT

| | |
|-------------------------------|------|
| Beistandsschaft § 30 SGB VIII | FLS* |
|-------------------------------|------|

*FLS = Fachleistungsstunde

WEITERBILDUNG & COACHING

FORT- UND WEITERBILDUNG

| | | | |
|--|-------------------|------------------|---------------------------|
| 1-Tagesveranstaltung | € 95/Teilnehmer | » Gruppenangebot | € 680 /ab 12 Teilnehmer |
| 2-Tagesveranstaltung | € 160 /Teilnehmer | » Gruppenangebot | € 1.300 /ab 12 Teilnehmer |
| Coaching- & Supervisionsgruppe / 4 Termine à 1,5 Stunden: € 80 /Teilnehmer | | | |

COACHING

| | |
|--|-------------|
| Einzel- /Team-Coaching | € 95 /Std. |
| Unternehmens-Coaching | € 150 /Std. |
| Schüler-, Studenten- & Berufswahl-Coaching | |

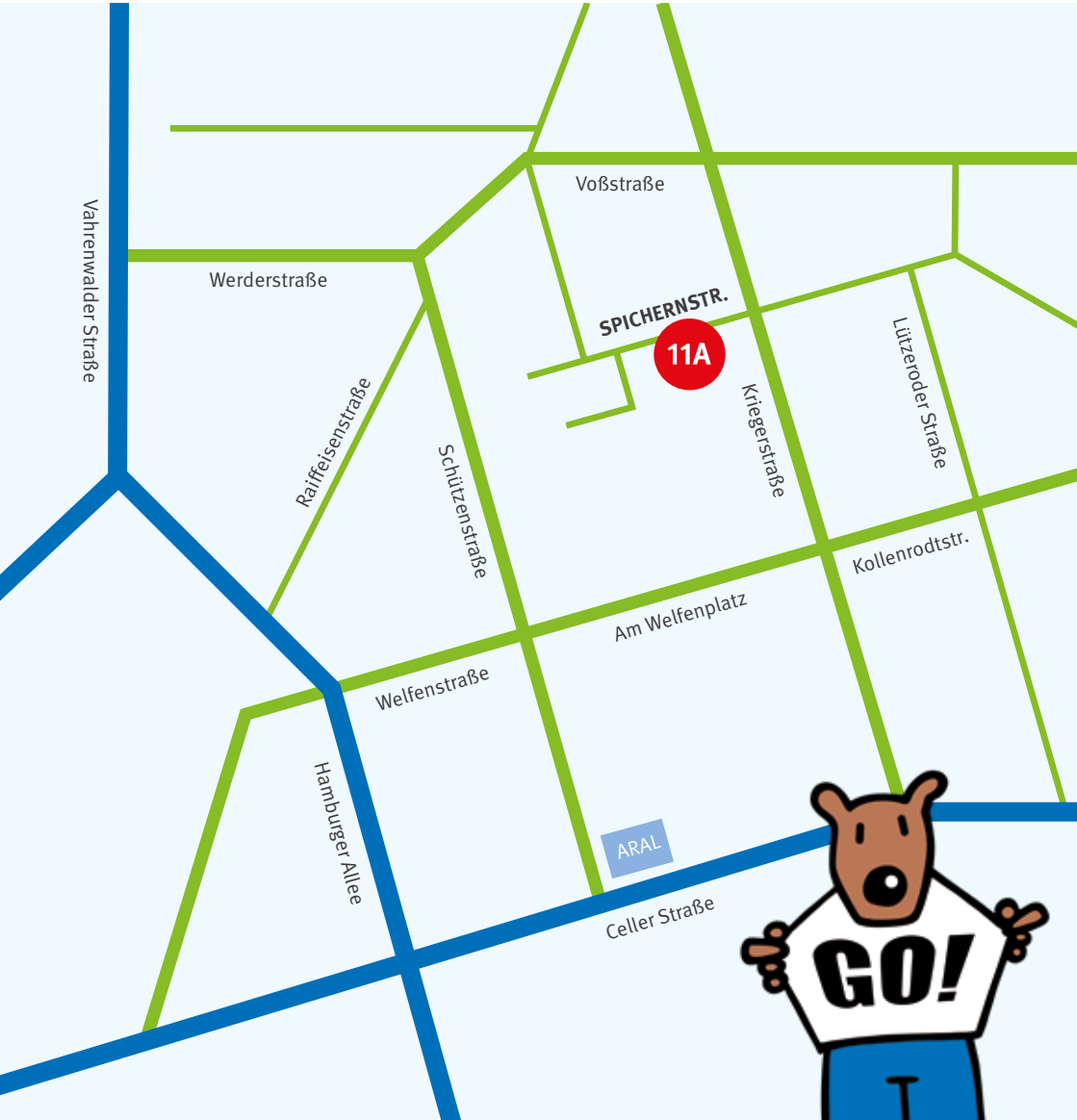
€ 85 /Stunde

€ 800 /Tag – Tagessatz mit umfangreicher Testung und individueller Beratung

SUPERVISION

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Supervision (Einzel & Gruppe) | € 100 /Std. |
| Supervision | € 150 /1,5 Std. |

CHI.PA IST GUT ZU FINDEN





VPK – Landesverband privater Träger
der freien Kinder-, Jugend- und Sozialhilfe
in Niedersachsen e.V.

Zugelassener Träger der
Arbeitsförderung (AZAV)
nach SGB III i.V. mit AZAV
der TQCert GmbH
D-ZE-16035-02



chi.pa | child & parents gGmbH
SPICHERNSTRASSE 11A · 30161 HANNOVER

(0511) 54 54 18 15

INFO@CHIPA.DE · WWW.CHIPA.DE